



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الادارة المركزية لشئون الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف السادس الابتدائي

إعداد

أ. مصطفى كامل مصطفى د. إسماعيل محمد عبدالعاطى
أ. فؤاد زيدان بدران أ. عبدالرحيم عبد الرحمن حسين
أ. أبوالعباس محمد عفيفي أ. سامية محمد شوقي

لجنة التعديل

أ. د. حسن القصبي أ. د. أحمد الضوى
أ. محمد حبيب د. كمال عوض الله

د. جمعة محمد شيخ روحه

إشراف تربوى
مركز تطوير المناهج

طبعة ٢٠١٩ - ٢٠٢٠
١٤٤١ / ١٤٤٠ هـ

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

توجيه مهم

نرجو أهالنا الأعزاء ، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفاً بعيداً عن العبث والامتنان ، احتراماً لما فيه من نصوص قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية ، ونرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسي

وشكراً

الاسم :

المدرسة :

الفصل :

العنوان :

العام الدراسي :

الفصل الدراسي الأول

مقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين .. أما بعد .

فإننا نقدم إلى أبنائنا ، وفلاذات أكبادنا ، تلاميذ الصف السادس الابتدائي ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، الفصل الدراسي الأول ، راجين من الله - سبحانه وتعالى - أن ينفعهم به ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم . وقد راعينا أن يكون الكتاب مشجعاً لهم على البحث والقراءة والاطلاع .

وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات ، حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة ، والتهذيب ، والعقائد ، والعبادات ، والآيات القرآنية التي تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

وقد ركزنا في عرض المحتوى على الأسلوب القصصي والحاوري ، الذي يجذب انتباه التلميذ فيقبل على الدروس بحب وشوق ، كما اعتمد الكتاب على معايشة الواقع مع تبسيط الأفكار بشكل لا يخل بالمضمون ، بل يشريه ، ويزيده ثواباً .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية وما يناسبها من مفاهيم ، وأمثلة ، وانعكس ذلك في لغة الكتاب التي راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة ، ومن واقع قاموس الطفل .

وقد جاءت الوسائل المستخدمة بالكتاب ومنها الصور والرسوم معبرة قدر الإمكان عن أبرز معانى الموضوع ، وتزيد من خبرة المتعلم ، ورؤيته لبيئته .

كما جاء التقويم شاملاً ومتاماً ، ويقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية وتم التركيز على الجانب الوجداني حيث إنه الجانب الأهم في التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأصيل الإيمان الحق . كما روعى أن يشتمل التقويم على المستويات العليا من التفكير .

وزودنا الكتاب بأنشطة ومعلومات إثرائية تدفع التلاميذ إلى مزيد من التعلم الذاتي بالبحث في وسائل ومصادر المعرفة الموجودة بالمكتبات المدرسية والمكتبات العامة .

وقد ركز الكتاب على المفاهيم والقضايا المعاصرة ، مثل : البعد عن العنف ، والتربيـة السياسية ، والعمل الإسلامي الصحيح ، والأمن القومي وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته ، ومحاربة التلوث .. وغير ذلك من المفاهيم التي تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التي تعيشها مصرنا الغالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية لأن التربية الدينية هي منهاج حياته . وإننا إذ نقدم هذا الكتاب نرجو الله أن يكون محققاً لما سعينا من أجله ، وهو أن يعرف كل منا دينه معرفة صحيحة ، ويطبق ما جاء به من عبادات وقيم وسلوكيات في حياته حتى يضمن النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة .

ولله الحمد في الأولى والآخرة

المؤلفون

ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

(ب)

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٩ - ١	الوحدة الأولى : وحدانية الله - سبحانه وتعالى -
١	١ - الله - سبحانه وتعالى - واحد لا شريك له
٥	٢ - نشيد (إله العالمين) .
١٩ - ١٠	الوحدة الثانية : الإسلام والعلم
١١	١ - طلب العلم فريضة .
١٥	٢ - سورة (القلم) تلاوة وتفسير وحفظ
٣١ - ٢٠	الوحدة الثالثة : الإيثار والدعوة
٢١	١ - «ويؤثرون على أنفسهم».
٢٥	٢ - بالحكمة والموعظة الحسنة .
٤١ - ٣٢	الوحدة الرابعة : من الشخصيات الإسلامية
٣٣	١ - سورة (نوح) تلاوة وتفسير وحفظ
٣٦	٢ - حمزة <small>رضي الله عنه</small> سيد الشهداء .

(ج)

الوحدة الأولى

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للתלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يُتَعَرِّفُ بِالْأَدْلَةِ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - .
- يَعْدُدُ مَظَاهِرَ قُدْرَةِ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - فِي نَفْسِهِ وَفِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ .
- يَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ .
- يَتَعَدُّ عَنْ كُلِّ مَا يَغْضِبُ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .

وحدانية الله - سبحانه وتعالى -

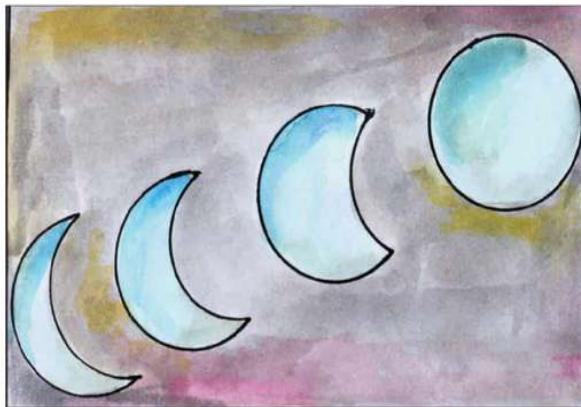
مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى ترسیخ الإيمان بالله الواحد الأحد في نفوس التلاميذ وذلك برصد الأدلة على وحدانيته - سبحانه وتعالى - وبيان مظاهر قدرته في الكون وذلك من خلال درسین هما : الله واحد لا شريك له - ونشيد إله العالمين .

دروس الوحدة

- ١ - الله - سبحانه وتعالى - واحد لا شريك له
- ٢ - نشيد (إله العالمين)

اللهُ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ



عندما تدخل بيتك ، وتجد به مكاناً للنوم ، وآخر للطعام ،
وثالثاً للضيافة ... تعرف أنَّ هَذَا التَّرْتِيبَ لَمْ يَتَمْ وَحْدَهُ ،
وَلَكِنْ قَامَ بِهِ أَحَدُ النَّاسِ فِي نِظَامٍ وَحِكْمَةٍ ..

وعندما تنظرُ فِي السَّمَاءِ تَرَى الْكَوَاكِبَ وَالنَّجُومَ تَظَهَّرُ
بِاِبْنَتِّيَّا ، فَالشَّمْسُ تَشْرُقُ كُلَّ يَوْمٍ مِّنْ مَكَانٍ وَاحِدٍ (جِهَةُ
الشَّرْقِ) ، وَتَغْيِيبُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ (جِهَةُ الْغَرْبِ) ، وَهِيَ عَلَى
مَسَافَةٍ مُحَدَّدَةٍ مِنَ الْأَرْضِ ، وَإِذَا افْتَرَيْتَ مِنَ الْأَرْضِ احْتَرَقَ
كُلُّ شَيْءٍ ، وَلَوْ بَعْدَ لَتَجْمَدَ كُلُّ شَيْءٍ .
وَهَذَا الْقَمَرُ عَنْدَمَا يَظْهُرُ فِي بِدَايَةِ كُلِّ شَهْرٍ يَبْدُأُ

"هِلَالٌ" ، ثُمَّ يَكْبُرُ حَتَّى يَصِيرَ "بَدْرًا" كَامِلًا فِي
مِنْتَهِيَّ الشَّهْرِ ، ثُمَّ يَصُغرُ فِي صِيرَ "مِحَاقًا" فِي نِهايَةِ

الْشَّهْرِ ثُمَّ يَخْتَفِي . قَالَ تَعَالَى :
﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْعَقْدِ تَعَلَّمَ عَمَّا يُشَرِّكُونَ﴾
النَّحْل : ٢٠
وَهَكَذَا ، كُلُّ ذَلِكَ فِي نِظَامٍ ثَابِتٍ لَا يَتَغَيِّرُ كُلُّ شَهْرٍ هِجْرِيٍّ

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للתלמיד

- أن يكون قادرًا على أن :
- يُتَعَرِّفُ بِالْأَدْلَةِ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ .
- يَعْدُدُ مَظَاهِرَ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي نَفْسِهِ وَفِي الْكُوْنِ .
- يَعْبُرُ عَنْ إِيمَانِهِ بِاللَّهِ فِي جَمْلَةٍ مِنْ عَنْدِهِ .
- يَتَعَرِّفُ بِمَفَرَّدَاتِ جَدِيدَةِ .
- يَذَكُّرُ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ تَحْثُثُ عَلَى التَّأْمِلِ فِي خَلْقِ اللَّهِ .

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- دَلَائِلُ وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ .
- مَظَاهِرُ قُدْرَةِ اللَّهِ .
- التَّأْمِلُ فِي خَلْقِ اللَّهِ .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

أنشطة ومعلومات إثرائية

- الشمس والقمر آياتان من آيات الله
لقوله - عز وجل - :

وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفَلَكَ لِتَجْرِي فِي
الْبَحْرِ يَأْمُرُهُ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَرَ
وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ
دَاهِيْنَ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَيَّلَ وَالْهَارَ
وَهَاتَنِكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُهُ
إِنْ تَعْذُّرُوا يَعْمَلَ اللَّهُ لَا يَخْصُّهُمَا
إِنَّ الْإِنْسَنَ لَظَّالِمٌ كَفَّارٌ

سورة إبراهيم (٢٤ ، ٢٢)

- يقول الرسول ﷺ : «إن أحب الكلام إلى الله سبحانه الله وبحمده سبحان الله العظيم»

روايه مسلم

- إن للقمر ثلاثة أسماء وهي :
- هلال : ويطلق على القمر أول الشهر العربي .
- بدر : ويطلق على القمر ليلة الرابع عشر من الشهر العربي .
- محاق : ويطلق على القمر في الليالي الأخيرة من الشهر العربي .
- لو كان للكون إله غير الله لفسد .
- ابحث عن آية تتحدث عن هذا المعنى بالاستعانة بالإنترنت .
- استعن بالإنترنت في البحث عن بعض الأحاديث النبوية التي تحدث على الإيمان بالله وحده لا شريك له .



وإذا تأملتَ فِي جِسْمِكَ ... فَإِنَّكَ تَجِدُ قَلْبًا يَنْبَضُ ،
وَلِسَانًا تَتَحَدَّثُ بِهِ ، وَتَتَذَوَّقُ بِهِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ ، وَأَنْفًا
تَشَمُّ بِهِ ، وَرِجْلَيْنِ تَمْشِي بِهِمَا ، وَيَدَيْنِ تَعْمَلُ بِهِمَا .
إِذَا نَظَرْتَ إِلَى الْأَزْهَارِ فِي الْحَدَائِقِ ، إِلَى الْأَوَانِهَا
الكَثِيرَةِ .. وَجَدْتَهَا تَبَهَّرُ بِنِظَامِهَا الْبَدِيعِ .

والقرآن يدعونا إلى التأمل في المخلوقات للوصول إلى الإيمان بوحدانية الله ، يقول الله - تعالى - :

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيْلِ كَيْفَ خُلِقُتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ
رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
سُطِّحَتْ ﴿٢٠﴾

سورة الغاشية (الآيات : ١٧ - ٢٠)

كُلُّ مَا سَبَقَ يَدْلُعُ عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ لَمْ يَخْلُقْ نَفْسَهُ ، وَلَمْ يَخْلُقْ
أُولَادَهُ ، وَأَنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ، وَالْأَزْهَارَ ، وَالْمِيَاهَ وَالْجِبَالَ ، وَكُلَّ
مَا فِي الْكَوْنِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ هُوَ مِنْ صُنْعِ اللَّهِ ، الَّذِي يَدْبِرُ
كُلَّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْكَوْنِ ، وَهَذَا - لَا شَكَّ - دَلِيلٌ عَلَى
وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ وَقُدْرَتِهِ . وَهَذَا كُلُّهُ يَدْلُعُ عَلَى أَنَّ إِلَهًا عَظِيمًا
قَادِرًا هُوَ الَّذِي خَلَقَنَا ، وَهُوَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ .

تدريبات

١ املأ الفراغات بكلمات مناسبة من عندك :

- الشمس تشرق دائمًا من جهة وتغرب من جهة
- القمر يبدأ ثم يصبح ثم
- يسير الكون على نظام لا يتغير .

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- (✓) المسافة بين الشمس والأرض ثابتة لا تتغير .
- (✗) اختلاف ألوان البشر وأشكالهم من صنع الطبيعة .
- (✗) تنظيم الكون وترتيبه نشأ عن حكمة وقدرة .

٣ من أدلة وحدانية الله :

- أ) خلق الإنسان من العدم .
.....
- ب)
.....
- ج)
.....
- د)
.....
- ه)
.....

٤ ماذا يحدث إذا :

- ب) اقتربت الشمس من الأرض ؟
أ) لم يخلق الله الجبال ؟
- د) ابتعدت الشمس عن الأرض ؟
ج) كان لله شريك في الملك ؟

٥ **تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- الكواكب والنجوم (تظهر بانتظام - لا تظهر مطلقاً - تظهر صيفاً) .
- يبدأ القمر في أول الشهر (بدرًا - هلالاً - محاهاً) .
- يظهر القمر أول الشهر (الميلادي - القبطي - الهجري) .

٦ **الأزهار مظهر من مظاهر قدرة الله - عز وجل - **فكيف** تحافظ عليها؟**

٧ **اذكر** مما حفظت من القرآن الكريم ما يدل على وحدانية الله .

٨ **اكتب** كلمة للإذاعة المدرسية تحدث فيها زملاءك على الالتزام بأوامر الله واجتناب نواهيه .

٩ **بالاشتراك مع زملائك** **اكتب** الآيات الواردة بالدرس في لوحة وعلقها في فصلك .

نشيد: إله العالمين

الدرس
٢



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي لل תלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف عبارات يدعوا الله بها .
- يتقرب إلى الله بالأعمال الصالحة.
- يبتعد عما يغضب الله .
- يتعرف مفردات جديدة .

يبحث الله عباده على التوجه إليه بالدعاء ، فهو - سبحانه -
يجب دعاء السائلين الطامعين في رحمته .

يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ يَا مُجِيبَ السَّائِلِينَ
هَبْ لَنَا مِنْكَ رَجَاءً وَسَدَادًا وَيَقِينًا
رَبُّ جَمِيلِنَا بِعِلْمٍ وَاهْدِنَا دُنْيَا وَدِينًا

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- استجابة الله - تعالى - من يدعوه .
- كيفية التوسل إلى الله - تعالى - .
- أن العلم يحمل صاحبه .
- حب الأوطان .

القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطن .

أنشطة ومعلومات إثرائية

- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات والأحاديث النبوية التي تدعونا إلى التوجه إلى الله بالدعاء.
- سجلها في كراستك واعرضها على زملائك.
- شارك زملاءك - بمساعدة مدرس التربية الموسيقية - في غناء النشيد.
- اكتب كلمة للإذاعة المدرسية عن: فضل الدعاء.

معاني المفردات :

الكلمة	معناها
هَبْ	أعط وامنح .
سَدَادًا	توفيقاً وصواباً .
تَجاوز	اعف واصفح .
الْمُبِين	الواضح .

الشرح :

يتولى الشاعر في هذه الأبيات - إلى الله ، فيبدأ النشيد بتعظيم الله - سبحانه وتعالى - فهو إله العالمين وهو يجيب دعاء من يسأله قال - تعالى - :

وَقَالَ رَبُّكُمْ أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ
 يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ
 دَاهِرِينَ

(سورة غافر الآية : ٦٠)

ثم يتضرع إلى الله - سبحانه وتعالى - أن يوفقه وينحه اليقين الكامل فيه وأن يهبه العلم النافع الذي يحمله وأن يهديه إلى الطريق المستقيم .

ويناجي الشاعر ربه طالباً العفو منه والتجاوز عن سيئاته، وأن يثبته على إحسانه وأن ينصر قومه نصراً عظيماً .

تدريبات

١ **أكمل ما يأتي :**

أ) نتوجه إلى الله - سبحانه - بالدعاء لأنه
ب) المؤمن الحق يوفقه الله في و
ج) يتجاوز الله - سبحانه وتعالى - عن المخطئين لأنه يتصف ب
د) يكافئ الله - تعالى - المحسنين في الدنيا
ه) يجب على المسلم أن يتعلم العلم
ربِّ إِنْ نُحْسِنُ فَهُبَّنَا مِنْكَ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَا
وَتَجَاوِزُ إِنْ أَسْأَنَا أَوْ جَهَلْنَا أَوْ نَسِيْنَا
أ) **وضع** معنى : (هبنا - تجاوز) .

ب) **ماذا** يطلب الشاعر من الله - سبحانه وتعالى - في البيتين ؟

٢ **كيف** يكون الإحسان إلى كل من :

الوالدين - الجيران - الأصدقاء ؟

٣ **ماذا** يفعل المسلم إذا وقع في خطأ نتيجة السهو أو النسيان ؟

٤ الشاعر محب لوطنه حريص على نصرته . **من** أين تفهم ذلك ؟

٥ ما رأيك في قول الشاعر : "رب جملنا بعلم" ؟ ووضح ما تقول .

٦ ابحث في الإنترنوت عن أناشيد أخرى تحدث على حب الوطن وناقشها مع زملائك .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الأولى

(١) بعد دراستك لهذه الوحدة : تخير خمسة مظاهر تؤكد وحدانية الله - سبحانه وتعالى -

(٢) يقول الله تعالى - :

أَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ١٧ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ
رُفِعَتْ ١٨ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ١٩ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
سُطِحَتْ ٢٠

سورة الغاشية (الآيات ١٧ : ٢٠)

أ) في الآيات بعض مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى - وضخها .

ب) خلق الله الجبال لحكمة عظيمة - أجب مستعيناً بأحد كتب التفاسير .

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ينظرون : معناها (يرون - يلمحون - يتأملون) .

- الإبل : هي (البقر - الجمال - الماعز) .

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ) التأمل في مخلوقات الله - سبحانه وتعالى - يقوى العقيدة .

ب) إذا تعدد الرؤساء في أي عمل يصلحه .

ج) الشمس والقمر آيتان من آيات الله .

(٤) يقول الشاعر :

يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ يَا مُجِيبَ السَّأَلِينَ
هَبْ لَنَا مِنْكَ رَجَاءً وَسَدَادًا وَيَقِينًا
رَبُّ جَمِيلِنَا بِعِلْمٍ وَاهْدِنَا دُنْيَا وَدِينًا

أ) **تغیر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- هب : معناها (افتراض - امنح - انهض) .

- اهدا : المقصود منها (أرشدنا - ارحمنا - كافثنا) .

ب) بم يدعو الشاعر ربه في هذه الأبيات ؟

ج) **ابحث** في الإنترت عن حديث للرسول ﷺ يوضح أهمية الدعاء .

(٥) تتعدد مظاهر قدرة الله تعالى في الكون . تخير مظهراً منها وتحدث عنه .

(٦) اكتب ما يعبر عما يلى بأسلوبك .

وَتَجَاهَوْزُ إِنْ أَسْأَانَا أَوْ جَهَلْنَا أَوْ نَسْنَيْنَا

الوحدة الثانية

الإسلام والعلم

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتميذأن يكون

قادرًا على أن :

- يتعرف فضل العلم وأهميته .
- يتعرف جزاء العلماء عند الله - سبحانه وتعالى - .
- يحرص على طلب العلم .
- يتلو سورة القلم تلاوة صحيحة ويتدبر ما بها من معانٍ .

مقدمة الوحدة

إن للعلم أهمية كبيرة بالنسبة للإنسان فلولا العلم لكنا في ظلمات الجهل ، ولقد أكد القرآن أهمية العلم ، ولذلك فإن هذه الوحدة تهدف إلى بيان فضل العلم وجزاء العلماء عند الله - سبحانه وتعالى -، وتشتمل هذه الوحدة على درسین هما طلب العلم فريضة ، وسورة القلم .

دروس الوحدة :

- ١ - طلب العلم فريضة .
- ٢ - سورة (القلم) . تلاوة وحفظ .

طلب العلم فريضة

الدرس
١



أَعْدَّ نَادِيُّ الْمُسْلِمِ الصَّغِيرِ مُسَابِقَةً بَيْنَ أَعْصَائِهِ حَوْلَ

مَوْضُوعِ الْعِلْمِ .

كَانَ السُّؤَالُ لِلْفَرِيقِ الْأَوَّلِ حَوْلَ آيَتَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ تَحْثَلِ
عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ .

أَجَابَ وَاحِدٌ مِّنَ الْفَرِيقِ الْأَوَّلِ ، فَقَالَ : حَتَّى اللَّهُ - تَعَالَى -
الْمُؤْمِنِينَ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ .. يَقُولُ - سُبْحَانَهُ - :

أَمَّنْ هُوَ قَنِيتُ مَا نَأَيْتِ لِلْمُسْلِمِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ
الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ
لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ①

(سورة الزمر - الآية ٩)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للתלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف فضل العلم وأهميته .
- يتعرف جزاء العلماء والمؤمنين .
- يذكر الآيات والأحاديث التي تحدث على طلب العلم .
- يكتب جملًا مفيدة عن واجبه نحو العلم .
- يتعرف مفردات جديدة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- فضل العلم وأهميته .
- جزاء العلماء والمؤمنين .
- حث الإسلام على طلب العلم .
- واجب المسلم نحو العلم .

القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

أنشطة ومعلومات إثرائية

- حث الإسلام على القراءة والكتابة وطلب العلم ويتمثل ذلك في قوله عز وجل- في أول آية نزلت من القرآن الكريم :

أَقْرَأْنَا سِيرَةِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَيْهِ

سورة العلق (٢-١)

- وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع كما أخبر بذلك المصطفى ﷺ .
- عن فضل العلم والعلماء إلى جانب المال يقول أحمد شوقي : بالعلم والمال يبني الناس ملوكهم لم يُبنِ مُلُكٌ على جهلٍ وإقلالٍ
- وقوله :

فخذلوا العلم على أعلامه
واطلبو الحكمة عند الحكماء
• ابحث في الإنترنت واجمع الآيات
التي تتحدث عن العلم والعلماء
واعرضها على زملائك ثم سجلها
في كراسك .

• اكتب كلمة للإذاعة المدرسية تحت
فيها زملاءك على تعلم العلم
واحترام العلماء .

ويقول - سُبْحَانَهُ - فِي جَزَاءِ الْعُلَمَاءِ وَالْمُؤْمِنِينَ :

يَكْتَبُهَا الَّذِينَ

ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَlisِ فَأَفْسَحُوا يَسْجُحُ
اللَّهُ لِكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْ شُرُّوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا يَعْمَلُونَ حَيْثُ

(سورة المجادلة - الآية ١١)

وكان سؤالُ الفرِيقِ الثَّانِي عن حَدِيثَيْنِ فِي فَضْلِ الْعِلْمِ .

قَالَ أَحَدُ أَعْضَاءِ الْفَرِيقِ : حَثَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى طَلَبِ
الْعِلْمِ ؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

(من سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا ، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا
إِلَى الْجَنَّةِ وَفَضَلَ الْعَالَمَ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضَلَ الْقَمَرِ لِيَّةَ الْبَدْرِ
عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَتَّةُ الْأَنْبِيَاءِ ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ
يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا ، وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ ، فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخْذَ
بِحُظْ وَافِرٍ) .

رواه مسلم .

معاني المفردات :

- يَلْتَمِسُ : يَطْلَبُ
- حَظٌ : مَزِيَّةٌ
- وَافِرٌ : نَصِيبٌ

وكان السُّؤَالُ الثَّانِي لِلْفَرِيقِ الْأَوَّلِ عَنْ أَهْمَانِيَةِ الْعِلْمِ فِي
عَصْرِنَا .

قَالَ أَحَدُهُمْ : عَصْرُنَا هُوَ عَصْرُ الْعِلْمِ ، وَيُقَاسُ تَقْدُمُ الْأَمْمِ
أَوْ تَخْلُفُهَا الْآنَ بِجُدْهَا وَاجْتِهَادِهَا فِيهِ ، وَلَا تَقْوِي دُولَةٌ وَلَا تَهُبُ
إِلَى الْعِلْمِ .. أَمَّا الْأَمْمُ الْجَاهِلَةُ فَتَسْهُلُ السَّيُّطَرَةُ عَلَيْهَا
وَخِدَاعُهَا ، وَاسْتِزَافُ ثَرَوَاتِهَا ، وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْجَاهِلِينَ ، الْمَفْرُطُونَ
فِي حُقُوقِهِمْ .

وكان السؤال الثاني للفريق الآخر عن واجب المسلم نحو العلم .

قال أحدهم: قال الرسول ﷺ: (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسئلة) .

(رواه أحمد وابن ماجه)

وكما تعلم المسلم العلم ، ينبغي أن يعلمه غيره ..

قال الرسول ﷺ لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه : (فوالله لأن يهدى الله بك رجلا واحدا خيرا لك من أن

(رواه مسلم)

يكون لك حمر النعم) .

معانى المفردات : - يهدى : يرشد حمر النعم : نوع من الإبل غالى الثمن .

قال المعلم : جزاك الله خيرا .. فتعلم العلم خشية لله ، وطلب عبادة ، والبحث عنه جهاد ، وتعليمه للناس صدقة . وخدمة للبشرية فقد قرب العلم والتكنولوجيا الزمان والمكان ، فأصبح العالم كله كأنه قرية واحدة ، فأنت الآن تستطيع أن تشاهد الأحداث العالمية لحظة وقوعها ، والتي تنقل إلينا عبر الأقمار الصناعية وشبكة الألياف الضوئية والإنترنت .

ثم أهدى النادي للمتسابقين مجموعة من الكتب والأسطوانات ، ليتعلموا منها أمور دينهم .

تدريبات

أكمل ما يأتي :

1

أ) فضل العالم على العابد كفضل

ب) طرق طلب العلم كثيرة ، منها : ، و ، و

ج) تعلم العلم وطلب ، والبحث عنه ، وتعليمه

ال المسلم لا يكتفى بتعلم العلم ، بل عليه أن يعلمه للناس . ٢

هات من الحديث الشريف ما يدل على ذلك .

ما نوع العلم الذي يجب أن يتعلم المسلم ؟ ٣

«العلماء ورثة الأنبياء». أجعل هذا القول عنواناً لمقالٍ تكتبُه لمجلة المدرسة . ٤

قارن بين المجتمع المتعلِّم والمجتمعُ الجاهلِ من حيث نظره العالم إلى كلٍّ منهما . ٥

ما رأيك في : ٦

أ) استخدام العلم في اكتشاف علاج للأمراض الفتاكه ؟

ب) تسابق الأمم في اكتشاف أسرار الفضاء بينما هناك من يموتون من الجوع والمرض ؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : ٧

() أ) حث الله المؤمنين وحدهم على طلب العلم .

() ب) تقاس الأمم بما لديها من أموال .

() ج) المقصود بالعلم في الإسلام هو العلم الديني فقط .

() د) الأمم الجاهلة يسهل خداعها واستزاف ثرواتها .

ابحث في الإنترت عن عوامل تقدم الأمم وناقشها مع زملائك . ٨

سورة (القلم)

تلاوة وتفسير وحفظ

الدرس ٢

قال مُعْلِم التَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ : إِنَّ اللَّهَ يُرِيدُ أَنْ يُوجِّهَ
نَظَرَنَا إِلَى أَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ ، وَأَدَوَاتِهِ فَيُقْسِمُ بِالْقَلْمَنِ ، وَبِمَا
يَسْطُرُونَ ، وَهُوَ قَسْمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ، فَانْصِبُوَا - جَمِيعًا - إِلَى
سُورَةِ الْقَلْمَنِ يَقُولُ اللَّهُ - تَعَالَى - :

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي لللّearner أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة القلم تلاوة صحيحة .
- يتعرف أهمية العلم .
- يتعرف قصة أصحاب الجنة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- تلاوة سورة القلم .
- أهمية العلم .
- قصة أصحاب الجنة .

القضايا المتضمنة

٣- مهارات حياتية .

أنشطة ومعلومات إثرائية

- إن ما قيل في معنى (ن) قيل : الحوت ، وقيل الدواة ، وقيل لوح من نور ، وقيل هي كسائر الحروف في أول السور .
- أقسم الله بالقلم وهو القلم الذي خلقه الله، وأمره بكتابة جميع ما هو كائن إلى يوم القيمة ، وقد روى عن رسول الله ﷺ أنه قال : «إن أول ما خلق الله القلم فقال له اكتب - قال يا رب وما أكتب فقال له اكتب القدر قال : فجرى القلم في تلك الساعة بما كان وما هو كائن إلى الأبد» .
- بالاشتراك مع زملائك حاول أن تستخرج من سورة القلم قصة واذكر اسمها ومضمونها .
- استعن بالإنترنت في معرفة سبب نزول هذه السورة .

أَن لَا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مُسْكِنٌ^{٢٤} وَغَدَوْ أَعْلَى حَرَقَدِرِينَ^{٢٥} فَلَمَّا رَأَوْهَا فَالَّذِي أَنَا الصَّالُونَ^{٢٦} بَلْ نَحْنُ مُخْرُمُونَ^{٢٧} قَالَ أَوْسَطُهُمُ الْمُرَاقِلَ لَكُولُوا لَتُسْبِحُونَ^{٢٨} قَالُوا سُبْحَنَ رَبِّنَا إِنَّا كَانَ أَنَّا لِظَّالِمِينَ^{٢٩} فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَوَّمُونَ^{٣٠} قَالُوا يُؤْتِنَا إِنَّا كَانَ طَغِيْنَا^{٣١} عَسَى رَبِّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَى رِبَّنَا رَاغِبُونَ^{٣٢} كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ^{٣٣} إِنَّ الْمُنْفَيِّنَ عِنْ دِرَرِهِمْ جَنَّتِ النَّعِيمِ^{٣٤} أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ^{٣٥} مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ^{٣٦} أَمْ لَكُمْ كِتَبٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ^{٣٧} إِنَّ لَكُمْ فِيهِ مَا تَخَرُّونَ^{٣٨} أَمْ لَكُمْ أَيْمَنٌ عَلَيْنَا بِالْلِغَةِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ إِنَّ لَكُمْ مَا تَخَكُّمُونَ^{٣٩} سَلَّهُمُ أَيْهُمْ بِذَلِكَ زَعِيمٌ^{٤٠} أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءٌ فَلَيَأْتُوا شُرَكَاهُمْ إِنْ كَانُوا صَدِيقِينَ^{٤١} يَوْمَ يُكَسَّفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَونَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيْعُونَ^{٤٢} خَشِّعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهِقُهُمْ ذَلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَونَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَلِيمُونَ^{٤٣} فَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذِّبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدِرُ جَهَنَّمَ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ^{٤٤} إِنْ وَأْمَلِي لَهُمْ إِنْ كَيْدِي مَتَّيْنِ^{٤٥} أَمْ تَسْلَهُمْ أَجْرَافُهُمْ مِنْ مَغْرِمٍ مُشْقَلُونَ^{٤٦} أَمْ عِنْدَهُمْ الْغَيْبُ هُمْ يَكْبُونَ^{٤٧} فَأَصْبَرْ لِحُكْمِ رِبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحَوْتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْطُومٌ^{٤٨} لَوْلَا أَنْ تَدَرِّكَهُ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَنِذَّ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ^{٤٩} فَاجْتَبَهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ دِمَنَ الْصَّالِحِينَ^{٥٠} وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَيْكُمْ لَقُولَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الْذِكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لِجَنَّوْنَ^{٥١} وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ^{٥٢}

معانى المفردات :

معناها	الكلمة
مقطوع	مَنْ
كثير الحلف	حَافَ
يُوقِعُ بين الناس	مَشَاءِ بَنِيمِ
سيعلم على أنفه	سَنَسِمَهُ عَلَى الْخُرْطُومِ
تُرِيدُونَ قَطْعَهَا وَجَمْعَهَا	صَارِمِينِ
المجنون	الْمَفْنُونِ
حقير	مَهِينِ
بخيل	مَنَاعِ لِلْخَيْرِ
يقطّعونها	يَصْرِمُنَهَا
منع	حَرْدِ
ثلين	تُدَهِّنُ
عياب	هَمَّازِ
غليظ قاس	تُلِّ
كالليل الشديد	كَالصَّرِيمِ
دعنى	ذَرَّتِ

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية

(١) حث الإسلام على طلب العلم - **اذكر** من القرآن الكريم ما يدل على ذلك مستعيناً بالإنترنت

أَقْرَأْنَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَقْرَأْنَا بِكَ
الْأَكْرَمُ ۝

(٢) يقول الله - تعالى - :

سورة العلق (الآيات ١: ٢)

أ) **إلام** تدعونا الآيات الكريمة ؟

ب) **أين** نزلت الآيات السابقة ؟

ج) للعلم أهمية كبيرة في حياة الفرد والمجتمع ... **وضح** ذلك .

(٣) قال رسول الله ﷺ لعلي بن أبي طالب : «فواهله لأن يهدى الله بك رجلاً واحداً خير لك

من أن يكون لك حمر النعم» .

أ) **هات** معنى (حمر النعم) ؟

ب) في الحديث دعوة إلى هداية الآخرين . **وضح** ذلك .

ج) **ما** جزاء من يدعوا الآخرين إلى الالتزام بتعاليم الإسلام ؟

رَبَّ وَالْقَلْمَ وَمَا يَسْطُرُونَ ۝ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ۝
وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا عَيْرَ مَمْنُونٍ ۝ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ۝

(٤) قال الله - تعالى - :

أ) ما المقصود بـ (ن) ؟ وما معنى (ممnon) ؟

ب) لماذا أقسم الله - سبحانه وتعالى - بالقلم ؟

ج) «وإنك لعلى خلق عظيم» من المخاطب بهذه الآية ؟ وما أهمية الالتزام بالخلق الطيب للفرد والمجتمع ؟

(٥) ورد في السورة قصة أصحاب الجنة . استعن بأحد كتب التفاسير واذكر هذه القصة .

(٦) للفقراء حق معلوم في أموال الأغنياء . اذكر ما يدل على ذلك من السورة الكريمة .

الوحدة الثالثة

الإيثار والدعوة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتميذأن يكون

قادرًا على أن :

- يتعرف أهمية التعاون بين المسلمين .
- يؤثر (يفضل) الآخرين على نفسه .
- يدعو إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة .
- يتبع الصبر على الشدائد .

مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى بيان أهمية التعاون بين المسلمين وأن الإسلام دين السلام والدعوة إليه تكون بالحكمة والموعظة الحسنة وقد اشتغلت الوحدة على درسین وهما :

❖ ويؤثرون على أنفسهم - بالحكمة والموعظة الحسنة .

فالدرس الأول يعرض مواقف تدل على الإيثار ومساعدة الآخرين والثاني يبين أساليب الدعوة إلى الله .

دروس الوحدة :

- ١ - (ويؤثرون على أنفسهم) .
- ٢ - (بالحكمة والموعظة الحسنة) .

«ويؤثرون على أنفسهم»



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يساعد أخيه المحتاج .
- يتعرف قيمة التعاون بين الناس .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يبحث على التعاون بين الناس .
- يقتدي بالرسول ﷺ .

كَانَ الْحَاجُ عَادِلٌ سَعِيدًا بِمَحْصُولِ الْقَمَحِ الْوَفِيرِ وَهَمَدَ اللَّهُ كَثِيرًا عَلَى هَذَا الْخَيْرِ الَّذِي رَزَقَهُ اللَّهُ بِهِ ، وَبَعْدَ أَنْ أَخْرَجَ حَقَّ الْفُقَرَاءِ فِيهِ وَقَفَ عَبْدُ اللَّهِ مَعَ أَبِيهِ الْحَاجَ عَادِلٍ يَحْمِلُ الْقَمَحَ عَلَى ظَهَرِ الْعَرَبِيَّةِ .

بعد نقل أول دفعتين من القمح إلى المنزل ، جلس الحاج عادل وولده عبدالله يستريحان لبعض الوقت وبينما هما كذلك جاء "أحمد" زميل "عبد الله" فسلم عليه ، وعلق والده "الحاج" عادل ، ثم قال له : إنَّ أبِي يَسْتَأْذِنُكَ يَأْعَمُ أَنْ تَعْطُونَا عَرَبَيْكُمْ ، لَكِ تَحْمِلُ عَلَيْهَا قَمَحَنَا لِلْمَنْزِلِ .

قال "الحاج" عادل لأحمد : لا مانع يا ولدي .. فنحو إخوه ولا فرق بيننا ، سنترك لك العربية ساعتين كاملتين ، ثم نكمل بعدها نقل قمحنا إلى المنزل ، ثم أعطيه العربية . أخذ "أحمد" العربية ، وانصرف .

قال "عبد الله" لأبيه : يا أبا .. إننا محتاجون إلى العربية :

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أهمية التعاون بين الناس .
- جزاء المتصدقين .
- المؤمن يؤثر الآخرين على نفسه .

القضايا المتضمنة

- التسامح وال التربية من أجل السلام .

أنشطة ومعلومات إثرائية

- إن للزروع والثمار زكاة لقول الله -

عز وجل - :

وَعَوْدَ الْيَوْمِ
إِنَّا جَعَلْنَا تَعْوِيْشَنَا وَتَعْمِيْشَنَا وَتَلْخِيْلَ الْأَرْضِ
مُخْلِقِنَا أَكْلَمَهُ وَأَرْتَبَهُ وَأَرْتَابَتْنَا مُنْتَكِبَهُ وَغَدَرَهُ
مُنْتَكِبَهُ كُلُّهُ وَأَنْتَرَهُ وَإِذَا أَنْتَرَهُ وَأَنْتَرَهُ يُوَمَّرَهُ
حَسَادَهُ وَلَا تُشْرِقُ أَكْلَمُهُ لَا يُجُبُّ الْمُشَرِّفَتْنَاهُ
﴿١٤١﴾

سورة الأنعام (١٤١)

- وقت إخراج الزكاة في الزروع

والثمار يوم الحصاد وجمع الثمار .

- إن مقدار الزكاة في الزروع والثمار

١/٢ الناتج لما سقى بماء السماء أو

العيون ؛ أي لم ينفق على سقيه

وريه ، ونخرج نصف هذه القيمة أي

نصف العشر لما سقى بالآلة وأنفق

على سقيه وريه .

- استعن بالإنترنت في البحث

عن الآيات التي تتحدث عن زكاة

الزروع والثمار وسجلها في

كراستك بعد عرضها على زملائك.

- اكتب كلمة للإذاعة المدرسية تحت

فيها زملاءك على إخراج زكاة

الزروع والثمار .

لكي نتحمل عليها قمحنا .

قال الأب : يا "عبد الله" إن رسولنا الكريم يقول :

« من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيمة ومن يسر على مُعسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ». متفق عليه

معاني المفردات :

مُعْسِرٌ : عاجز عن الدفع

يَسِّرَ : سهل

ولقد علمنا رسولنا الكريم أنه :

« مَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ ظَهَرٌ فَلِيَعْدُ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهَرَ لَهُ ،
وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ زَادٌ فَلِيَعْدُ بِهِ عَلَى مَنْ لَا زَادَ لَهُ »

(رواه مسلم)

معاني المفردات :

فَضْلٌ ظَهَرٌ : دابة تقipض على حاجته .

فَضْلٌ زَادٌ : طعام زائد على حاجته .

وهكذا يابني ترى أنَّ المُسْلِمَ لابدَّ أنْ يُعاونَ أخاهُ - قدرَ الإمكان - حتَّى يُعاونَهُ اللهُ ، ويكونَ معه في الشدائِدِ ، ويستَرُهُ يوم القيمة .

وما معنى الحديث الثاني يا أبا بَيْنِ؟

مَعْنَاهُ يابني أنَّ مَنْ عِنْدَهُ دَابَّةٌ أوْ عَرَيَةٌ ، أوْ آلَهُ ، أوْ أَيُّ شَيْءٍ مِنْ لَوَازِمِ الْحَيَاةِ لَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، فَلِيُقْدِمْهُ - عَنْ طِيبٍ خَاطِرٍ - إِلَى مَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ يَفِيضُ عَنْ حَاجَتِهِ ؛ فَلِيُعْطِهِ مَنْ لَا يَجِدُ الطَّعَامَ أَوْ الشَّرَابَ .
وَالْإِنْسَانُ الْأَفْضَلُ هُوَ الَّذِي يُؤْثِرُ أخاهُ عَلَى نَفْسِهِ .

يقول سُبحَانَهُ وَتَعَالَى - فِي وَصْفِ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ :

وَالَّذِينَ تَبَوَّءُ الْمَدَارَ وَالْأَيْمَنَ مِنْ قَبْلِهِ
 يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَحِدُّونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً
 مِمَّا أَوْتُوا وَيُؤْتُرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْكَانَ بِهِمْ خَصَاصَةً
 وَمَنْ يُوقَ شَحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ١٩

سورة الحشر (الآية رقم ١٩)

معاني المفردات :

يُؤْتُرُونَ : يفضلون إخوانهم على أنفسهم . المُفْلِحُونَ : الناجون .

خَصَاصَةً : فقر وحاجة .

يُوقَ : يقيه الله ويحفظه .

شَحٌّ : بُخل .

قال عبد الله : نعم يا أبي ... فالحمد لله الذي أكرمنا وأغنانا ، وكان من الممكِّن أن تكون نحن المحتاجين .. فاللهُمَّ اجعلنا من المحسنين والمتصدقين .

قال الأب : تذكر يا عبد الله قول رسول الله ﷺ : «ما من يوم يُصبحُ العبادُ فيه إلا ملَكانِ يَتَّرَّزان ، فيقولُ أحدهُما : اللَّهُمَّ أَعْطِي مُنْفِقًا خَلْفًا ، ويقولُ الْآخَرُ : اللَّهُمَّ أَعْطِي مُمْسِكًا تَلَفًا». متفق عليه .

معاني المفردات : - مُنْفِقًا : متصدق من ماله .

- مُمْسِكًا : بخيل .

- تَلَفًا : هلاك وفناه .

فالرسول ﷺ يؤكد لنا أن الإنفاق في سبيل الله هو نماء وبركة في المال بدعة الملك في الصباح لصاحب المال ، وأن عاقبة الإمساك والبخل هي هلاك ذلك المال بدعة الملك في الصباح أيضاً .

تدريبات

١ قال رسول الله ﷺ : «والله في عَوْنَ العَبْدِ مَا كَانَ العَبْدُ في عَوْنَ أَخِيهِ» .

أ - يُرْشِدُنَا الحديثُ الشَّرِيفُ إلى : و

ب - كَيْفَ تُسَاعِدُ زَمِيلَكَ فِي الْفَصْلِ ؟

ج - اشْرَحْ كيْفَ يَكُونُ عَوْنَ اللَّهِ لِلْعَبْدِ ؟

د - مَتَى يَحْتَاجُ الْعَبْدُ إِلَى عَوْنَ أَخِيهِ ؟

ه - مَا أَثَرُ هَذَا التَّعَاوُنُ فِي مُجَمَّعِ الْمُسْلِمِينَ ؟

٢ قال رسول الله ﷺ : «ما من يوم يُصبحُ العبادُ فيه إلا ملَكانِ يَتَّرَّزان ، فيقولُ أحدهُما : اللَّهُمَّ

أَعْطِي مُنْفِقًا خَلْفًا ، ويقولُ الْآخَرُ : اللَّهُمَّ أَعْطِي مُمْسِكًا تَلَفًا». متفق عليه .

أ - **بماذا يدعون الملكان** ؟

ب - **بماذا تتصح الأغنياء** ، بعد قراءتك هذا الحديث ؟

ج - **كيف يكون الإنفاق خيراً للمنفق** ؟

د - **استنتج** من الحديث ما يؤكّد الحفاظ على المال .

ه - **وضّح** مفهوم التكافل في الإسلام في ضوء هذا الحديث .

٣ **بين** كيف يؤدي العمل بالأحاديث السابقة إلى نشر الأمان في المجتمع ؟

٤ **قال** - تعالى - :

وَالَّذِينَ تَبَوَّءُ الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِرْ يُجْهَنُونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أَوْتُوا
وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْكَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقَ سُحْنَ نَفْسِهِ، فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ٦

(سورة الحشر / الآية ٩)

أ - **هات** كلاما يأتي :

معنى : **يُؤثِرُونَ** : خصائص : يُوق :

مضاد : **شُح** : **مُفْلِحُونَ** :

ب - **من المُفْلِحُونَ** ؟

ج - **كيف يتّقى الإنسان الشح** ؟

٥ **ارجع** إلى أحد كتب التفسير ،لتعرف فيمَن نزلت هذه الآية .

٦ **حدد** الآثار المترتبة على مساعدة الآخرين اجتماعياً واقتصادياً .

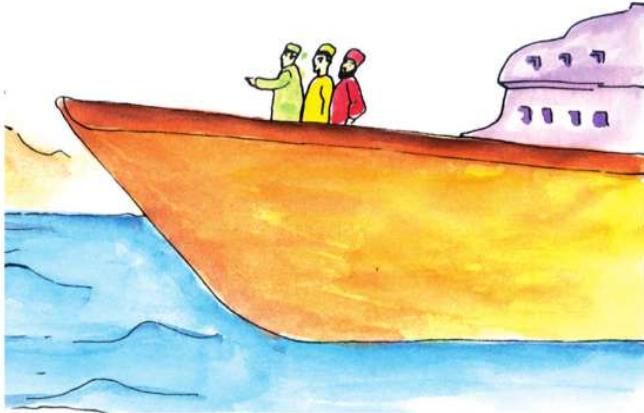
٧ **اكتب** قصة سمعتها أو قرأتها عن الإيثار . مستشهدًا بسيرة النبي ﷺ .

٨ **هات** من القرآن والحديث ما يحُضُ على الإيثار والتكافل مستعينا بمكتبة المدرسة .

«بالحكمة والموعظة الحسنة»

الدرس
٢

أهداف الدرس



انطلقت السفينة في البحر ، تسير بهدوء وسط الأمواج

العالية ، علىها مجموعة من علماء الأزهر الشريف ، الذين يتعثّم الأزهر لتعليم الناس الإسلام ، ولذلك فهم يتميّزون بسعة العلم ، وحسن الخلق ، والقدرة على الحوار والإقناع .

كانت السفينة تجري بهم متوجهة نحو جزيرة في المحيط الهندي ، تسمى جزيرة «الأرجوان» ، يعيش فيها أنس يسجدون للشمس من دون الله . فقرر فريق الدعاء زيارة الجزيرة ، ودعوه

أهلها للإسلام .

كان الوقت بعد صلاة الفجر ؛ وبعد أن أدى العلماء صلاتهم ، قال لهم رئيس المجموعة الشيخ عبد الجليل : إن

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يدعو إلى الإسلام بالحكمة .
- يستخدم البراهين والأدلة في دعوته إلى الإسلام .
- يحاور الناس بالكلمة الطيبة .
- يعبر عن فهمه للآيات الواردة بالدرس .
- يقرأ الآيات قراءة صحيحة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة .
- العنف لا يولّد إلا العنف .
- الله ينصر دعوة الحق .

القضايا المضمنة

- مهارات حياتية .

أنشطة ومعلومات إثرائية

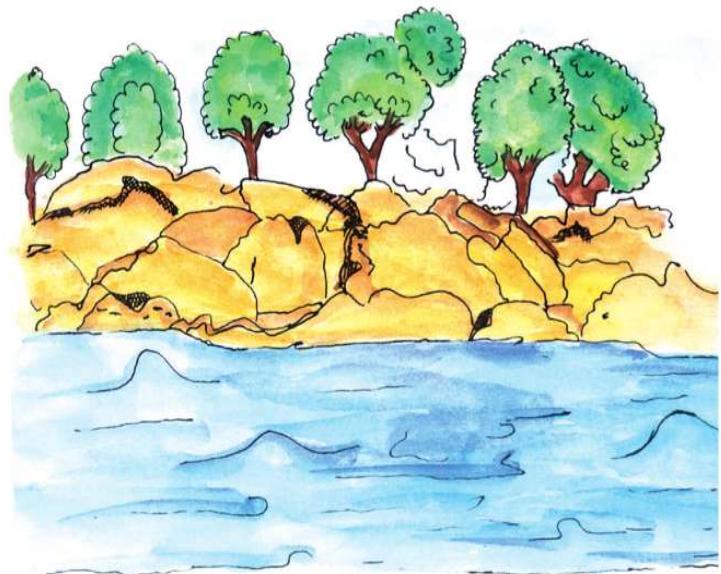
• الرسول ﷺ خير داع إلى الله -
تبارك وتعالى - ولقد أمر بالحكمة
والموعظة الحسنة وقد اتسمت
حياته كلها بالأخلاق الفاضلة
والصفات الرحيمة حتى أشى الله
عليه في القرآن الكريم بقوله :

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

سورة القلم (الآية / ٤)

• من مواقف الرسول ﷺ موقفه يوم
فتح مكة وهو في قوته وانتصاره
فيخاطب أهل مكة الذين عذبوه
وزادوا في إيذائه : «يا قوم ما
تطنون أنى فاعل بكم الآن»
فيقولون : «أخ كريم وابن أخ كريم»
فيقول ﷺ : «اذهبوا فأنتم الطلقاء
لقد عفوت عنكم» .

• استعن بـالإنترنت في البحث
عن الآيات التي تتحدث عن أخلاق
رسول الله ﷺ واعرضها على
زملائك وسجلها في كراستك .
• اكتب كلمة للإذاعة المدرسية عن
معاملة الرسول لأعدائه .



مُهِمَّتَنَا مُبَارَكَةً: لَأَنَّا خَرَجْنَا لِنَدْعُو فِي سَبِيلِ اللَّهِ .. فَكَيْفَ سَتَدْعُونَ النَّاسَ؟

قال الشيخ أَحْمَدُ : سَنَدْعُوْهُمْ - يَا أَخِي - كَمَا عَلَمْنَا اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ . يَقُولُ - تَعَالَى - فِي «سُورَةِ النَّحْلِ» :

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحَكْمَةِ
وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالْقِيَمِ الْمَيْتَةِ
هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ، وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ
وَإِنْ عَاقِبْتُمْ فَعَاقِبْمُوا بِمِثْلِ مَا عَوْقِبْمُتُهُ، وَلَئِنْ صَرَبْتُمْ
لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّنَدِيرِ
وَأَصْبَرْتُمْ وَمَا صَبَرْتُكُمْ إِلَّا بِاللَّهِ
وَلَا هُنَّ عَلَيْهِمْ وَلَا نَنْكُفُ فِي ضَيْقٍ مَمَّا يَمْكُرُونَ
إِنَّ اللَّهَ مَعَ الْأَذْنِ أَتَقْوَاهُ وَالَّذِينَ هُمْ مُتَّسِعُونَ

(سورة النحل / الآيات ١٢٥ : ١٢٨)

وَسَمِعُهُمْ أَحَدُ الرُّكَابِ؛ فَسَأَلَهُمْ : مَا مَعْنَى الْآيَاتِ السَّابِقَةِ؟

قال أحدُ الْعُلَمَاءِ : مَعْنَى الْآيَاتِ السَّابِقَةِ أَنَّ الَّذِي يَدْعُونَ إِلَى الْإِسْلَامِ ، يَجْبُ أَنْ يَكُونَ حَكِيمًا فِي أَفْعَالِهِ ، لَيْتَنَا فِي أَقْوَالِهِ ، يُحاوِرُ النَّاسَ بِالْكَلِمَةِ الرَّقِيقَةِ الْمُهَذَّبَةِ ، الَّتِي تَسْتَمِيلُ قُلُوبَهُمْ لِلْإِسْلَامِ ، وَيُجَادِلُهُمْ بِالْبَرَاهِينِ وَالْحُجَّاجِ الْوَاضِعَةِ . وَاللَّهُ - تَعَالَى - عَالَمٌ بِالضَّالِّينَ وَبِالْمُهَتَّدِينَ .

وَاسْتَمَرَ الشَّيْخُ يُوضِّحُ مَعْنَى الْآيَاتِ السَّابِقَةِ ، فَقَالَ : يُبَيِّنُ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ - لِرَسُولِهِ ﷺ أَنَّ الْعِقَابَ يَكُونُ بِمِثْلِ الْاعْتِدَاءِ الَّذِي وَقَعَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ ، وَأَنَّ صَبَرَ الْمُسْلِمِ وَعَفَوْهُ أَفْضَلُ عِنْدَ اللَّهِ ، وَهُوَ خَيْرٌ لِلْإِنْسَانِ أَيْضًا ، مَا لَمْ يَكُنْ الْاعْتِدَاءُ عَلَى الدِّينِ .

وَبُيَّنَ اللَّهُ لِلرَّسُولِ ﷺ ضَرُورَةُ الصَّبَرِ وَالاسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ ، وَعَدَمُ الْحُزْنِ عَلَى الْكَافِرِينَ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا ، وَيُوجَّهُ إِلَى عَدَمِ الضَّيقِ بِمَكْرِهِمْ ؛ فَاللَّهُ سَيَتَصْرُهُ عَلَيْهِمْ ، لَأَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَقِّنِينَ وَالْمُحْسِنِينَ .

وَسَأَلَ رَاكِبٌ ثَانٍ الشَّيْخَ ؛ فَقَالَ : مَا سبب نزول هذهِ الْآيَاتِ؟

قال الشَّيْخُ : نَزَّلَتْ هَذِهِ الْآيَاتُ عِنْدَمَا قَتَلَ الْمُشْرِكُونَ سَيِّدَنَا حَمْزَةَ ﷺ عَمَ الرَّسُولِ ﷺ فِي غَزْوَةِ «أُحُدٍ» ، وَمَثَلُوا بِجُحْثَتِهِ ، وَأَخْرَجُوا أَحْشَاءَهُ مِنْ بَطْنِهِ ؛ فَفَضِّبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ، وَقَرَرَ أَنْ يَنْتَقِمَ مِنْهُمْ ، فَأَمْرَهُ اللَّهُ بِالصَّبَرِ .

ثُمَّ قَالَ : وَنَحْنُ نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْآيَاتِ أَنَّ :

- الدُّعَوَةُ إِلَى اللَّهِ تَكُونُ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ ، وَبِالْفِعْلِ الْحَكِيمِ .

- الْعُنْفُ لَا يُولَدُ إِلَّا الْعُنْفُ ؛ لِذَلِكَ أَمَرَ اللَّهُ رَسُولُهُ ﷺ بِالْعَفْوِ وَالصَّبَرِ .

- اللَّهُ يَنْصُرُ دُعَوَةَ الْحَقِّ ، وَهُوَ - سُبْحَانَهُ - مَعَ الْمُتَقِّنِينَ وَالْمُحْسِنِينَ يُؤْيِدُهُمْ وَيَنْصُرُهُمْ .

معانٍ المفردات :

معناها	الكلمة
دينه . بِالْقُرْآنِ وَالْأَسْلُوبِ الْحَكِيمِ .	سَبِيلُ رَبِّكَ
القولُ الرَّقِيقُ نَاقِشُهُمْ .	بِالْحِكْمَةِ
يَنْوُونَ الشَّرَّ وَيُخَطِّطُونَ لَهُ . أَيْ تَجْنِبُوا الْكُفْرَ وَالْمُعْصِيَةَ .	الْمَوْعِظَةُ الْحَسَنَةُ
يُؤْدُونَ الطَّاعَاتِ عَلَى أَفْضَلِ وَجْهٍ .	جَادَلُهُمْ يَمْكُرُونَ الَّذِينَ اتَّقُوا مُحْسِنُونَ

تدريبات

١ قال - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - :

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ إِنَّ رَبَّكَ
هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَمَّدِينَ ﴿١٥٥﴾

أ - في أي سُورَةٍ جاءَتْ هَذِهِ الْآيَةُ ؟

ب - كَيْفَ نَدْعُو إِلَى سَبِيلِ اللَّهِ ؟

ج - مَا سَبَبَ نُزُولِ الْآيَةِ السَّابِقَةِ ؟

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

() - الحكمة واجبة في التعامل مع الأعداء .

- () - العفو عند المقدرة من صور الضعف .
- () - الأخذ على يد الظالم بعنف وقوس .
- () - ينصر الله - سبحانه - الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس .

٢ **اذكر أمثلة من الواقع تُبيّن كُلًاً مما يأتي :**

- المُوعِظَةُ الحَسَنَةُ . - الْحِكْمَةُ .

- الجِدَالُ بِالِّتِي هِيَ أَحْسَنُ .

٤ **ماذا يَحْدُثُ إِذَا :**

أ - انتشار العنف بين الناس ؟

ب - لم يَصْبِرَ النَّاسُ عَلَى بَعْضِهِمِ الْبَعْضِ ؟

ج - لجأ المظلوم إلى القاضي ؟

٥ **اكتب مقالاً لصَحِيفَةِ مَدْرَسَتِكَ حَوْلَ الْلَّذِينَ وَالْعُنْفِ ، وَاقْرِئْ كُلَّ مِنْهُمَا فِي الْجَمَعَةِ .**

٦ **السَّفَرُ بِالْبَاهِرَةِ فِيهِ مُتَعَةٌ ، وَرَاحَةٌ نَفْسِيَّةٌ ، وَمَعْرِفَةٌ بِنِعَمِ اللَّهِ . وَضُحَّ ذلك .**

٧ **كيف تَدْعُ زُمَلَاءَكَ إِلَى :**

أ - المحافظة على الصلاة ؟

ب - الغطاف على القراء ؟

ج - المحافظة على المرافق العامة ؟

د - التحاور مع الآخرين ؟

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثالثة

(١) من صفات المسلم الإيثار . اذكر الآية الكريمة التي ترشدنا إلى ذلك .

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ

تحت العبارة فيما يأتي :

أ) يؤدي انتشار الإيثار بين الناس إلى نشر الأمان في المجتمع .

.....

ب) آثر الأنصار المهاجرين على أنفسهم .

.....

ج) الشح يؤدي إلى تقدم الأمم .

.....

د) زكاة الزروع مقدارها نصف العشر لما سقى بماء المطر .

.....

(٣) قال رسول الله ﷺ : «من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا» .

أ) اكتب بقية الحديث الشريف .

ب) هات معنى (نفس) ، (كرب) .

ج) إذا وقع زميلك في مشكلة فكيف تساعدة ؟

(٤) من المبادئ الأساسية في الإسلام الدعوة إلى الله بالحكمة والوعظة الحسنة . اذكر ما يدل على ذلك من القرآن والسنة مستعيناً بعلمك .

(٥) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- (✓) أ) الدعوة إلى الله أساسها حسن الخلق والقدرة على الحوار والإقناع .
- (✗) ب) حينما دخل الرسول ﷺ مكة فاتحًا عاقب أهلها .
- (✗) ج) الجدال بالتي هي أحسن دليل على الضعف .

الوحدة الرابعة

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للתלמיד أن يكون

قادرًا على أن :

- يتقن تلاوة سورة (نوح) حفظاً وتدبر ما بها من معانٍ.
- يتعرف قصة سيدنا (نوح) -عليه السلام- ويقصصها على أصحابه.
- يتعرف سيرة (حمزة) رضي الله عنه.
- يستلهم القدوة من سيرة (حمزة).

الشَّخْصِيَّاتُ مِنَ الْإِسْلَامِ

مقدمة الوحدة

تعرض هذه الوحدة قصة سيدنا نوح عليه السلام - مع قومه من خلال سورة نوح ثم بيان جوانب القدوة في الشخصيات الإسلامية وذلك بالتركيز على شخصية من الشخصيات الإسلامية التي كان لها دور كبير في نشر الدعوة الإسلامية وهو سيدنا حمزة سيد الشهداء .

دروس الوحدة :

١—سورة (نوح) . تلاوة وتفسير وحفظ ٢—حمزة سيد الشهداء .

سورة نوح

تلاوة وتفسير وحفظ

- سورة نوح من السور المكية التي نزلت بمكة المكرمة ، وهى تدور حول دعوة سيدنا نوح قومه إلى عبادة الله ليغفر لهم ذنبهم ، ولكن قومه صمُّوا آذانهم عن كلمة التوحيد وعموا عن رؤية الحق فكان كلما دعاهم جعلوا أصابعهم فى آذانهم واستغشوا ثيابهم وأصرروا على الكفر والعناد .
- وقد دعا سيدنا نوح قومه بكل السبل فبين لهم مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى - فى الكون وذَكْرُهم بنعم الله تعالى - عليهم : ولكن لم يستجيبوا فدعا نوح ربه بأن يعاقبهم على كفرهم واستكبارهم «وَقَالَ نُوحٌ رَبِّي لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكُفَّارِنَ دَيَارًا» ٢٦ .
- وتختم السورة بدعاء سيدنا نوح ربه بأن يغفر له ولوالديه وللمؤمنين . تعالوا معنا بقلوب يملؤها الإيمان نقرأ سورة نوح .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنَّ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ١١ قَالَ يَقُولُ إِنِّي لَكُنْدِرٌ مُّمِينٌ ١٢ أَنْ أَعْبُدُ رَبِّي اللَّهَ وَأَنْتُوَهُ وَأَطِيعُونِ ١٣ يَغْفِرُ لِكُوُنْ مِنْ ذُنُوبِكُوُنْ وَيُؤْخِرُكُوُنْ إِلَى أَجْلٍ مُّسَعٍ إِنَّ أَجْلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَهُ لَا يُؤْخِرُ لَكُوُنْ تَعَلَّمُونَ ١٤ قَالَ رَبِّي إِنِّي دَعَوْتُ فَرِيقِي لِيَلَوْهَا ١٥ فَلَمْ يَرِدْهُمْ دُعَاءَهُ إِلَّا فِرَارًا ١٦ وَإِنِّي كُلَّمَادَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْبِعَهُمْ فِي مَا ذَانُوهُمْ وَأَسْتَغْشَوْنَا بَاهِمْ وَأَصْرَرُوا وَأَسْتَكَبَرُوا وَأَسْتَكَارُوا ١٧ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا ١٨ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَمُهُمْ وَأَسْرَرُهُمْ لَهُمْ إِسْرَارًا ١٩ فَقُلْتُ أَسْتَغْفِرُوْرَبِّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا ٢٠

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للתלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف مظاهر قدرة الله .
- يتعرف قصة سيدنا نوح .
- يلخص قصة سيدنا نوح مع قومه .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يتلو سورة نوح .
- يحفظ سورة نوح .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- مظاهر قدرة الله .
- قصة سيدنا نوح مع قومه .
- رفض قوم نوح دعوته .
- هلاك قوم نوح بسبب كفرهم .

القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

يُرسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِنْدَرَارًا ١١ وَيُمَدِّدُكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَيْنَ وَيَجْعَلُ
 لَكُمْ جَنَّتٍ وَيَجْعَلُ لَكُمْ أَهْنَرًا ١٢ مَا لَكُمْ لَا نَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ١٣
 وَقَدْ خَلَقْتُمْ أَطْوَارًا ١٤ الَّذِي تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ
 طِبَاقًا ١٥ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا ١٦
 وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ١٧ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ
 إِخْرَاجًا ١٨ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ سَاطِا ١٩ لِتَسْلُكُوهُ مِنْهَا
 سُلَالًا فَجَاهَا ٢٠ قَالَ نُوحُ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مَنْ لَوْزِدَهُ
 مَالُهُ وَوَلْدُهُ إِلَّا خَسَارًا ٢١ وَمَكْرُوْمَكْرًا كُبَارًا ٢٢ وَقَالُوا
 لَا نَدْرُنَّ إِلَيْهِمْ كَذَّلِكَ وَلَا نَذْرُنَّ وَدًا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَلَا يَعُوقَ
 وَنَسْرًا ٢٣ وَقَدْ أَضْلَلُوا كَثِيرًا وَلَا تَرِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ٢٤
 مِمَّا خَطَّبْتَهُمْ أَغْرِقُوهُمْ فَأَدْخِلُوْنَاهُمْ فَلَمْ يَحْدُوْهُمْ مِنْ دُونِ
 اللَّهِ أَنْصَارًا ٢٥ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا نَذْرُ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكُفَّارِ
 دِيَارًا ٢٦ إِنَّكَ إِنْ تَذَرْهُمْ يُصْلُوْعَ بَعْدَكَ وَلَا يَلْدُوْ إِلَّا فَاجِرًا
 كَفَارًا ٢٧ رَبِّ أَغْفِرْ لِي وَلِوَلْدِي وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي
 مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَرِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا بَيْارًا ٢٨

سورة نوح

معاني المفردات :

الكلمة	معناها
استغشوا ثيابهم	غطوا رءوسهم وأعينهم بثيابهم .
مندرا	غزيرًا .
وقد	تعظيمًا وإجلالاً .
أطوا	أحوالاً مختلفة .

معاني المفردات :

أنشطة ومعلومات إثرائية

- لبث نوح في قومه ٩٥٠ عاماً يدعوهم إلى عبادة الله فما لانت قلوبهم ولا انتفاضت بالذكير والإذنار يقول الله -عز وجل- :

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَمَّا
فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا حَسِيرٍ عَامًا
فَأَخْذَهُمُ الظُّوفَاتُ وَهُمْ ظَلِيمُونَ

سورة العنكبوت (الآية ١٤)

- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات وال سور التي تحدث عن قصة نوح .

- سجل ما توصلت إليه واعرضه على زملائك ثم سجله في كراستك .

- اكتب قصة نوح مع قومه بأسلوبك بعد قراءتك .

- أعد كلمة للإذاعة المدرسية تتحدث فيها عن قصة نوح -عليه السلام-

- اقرأ سورة نوح أو استمع إليها من الحاسوب الآلي لتعلم كيف تكون قارئاً مجيداً للقرآن الكريم .

الكلمة	معناها
طباقة	بعضها فوق بعض .
سبلا فجاجا	طرقاً واسعة .
تذرن	تركتن .
ود وساع ويفوثر	أصنام كانت تُعبد في الجاهلية .
ديارا	أحداً .
فاجرا	متمادياً في المعاصي .
تبجرا	هلاكاً .

ما اشتملت عليه السورة الكريمة :

١- قوم نوح كانوا يعبدون الأصنام فأرسل الله إليهم نوح

يدعوهم إلى الإيمان بالله وإخلاص العبادة له -سبحانه-

٢- بيان نتيجة إعراضهم عن الإيمان بالله .

٣- بيان الطرق والأساليب التي سلكها نوح مع قومه .

٤- إعراض قومه عن الاستجابة لدعوه .

٥- عاقبة المكذبين .

تدريبات

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنَّا أَنذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ
عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١١﴾

١ قال - تعالى - :

أ) **لماذا** أرسل الله نوحا إلى قومه ؟

ب) في الآية دليل على رحمة الله بعباده . **وضح** ذلك .

٢ **ضخ علامة** (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ) استجابة قوم نوح لدعوته وأطاعوه .

ب) اتبع نوح عدة وسائل للدعوة إلى عبادة الله .

ج) كان قوم نوح يعبدون الشمس .

د) دعا نوح ربه أن يمهد الكفار حتى يؤمنوا .

يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمْدِدُكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَيْنَ يَدَيْكُمْ وَيَجْعَلُ
لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلُ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿١٢﴾ مَالِكُمُ الْأَرْضُ حُنُونٌ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾

٣ قال - تعالى - :

أ) **هات** معنى : مدرارا - وقارا .

ب) **وضحت** الآيات بعض نعم الله على عباده . **فما هي ؟**

ج) استخدم نوح وسيلة الترغيب في دعوته إلى الله ، من **أين** تفهم ذلك ؟

د) **وضح** المقصود من قوله - تعالى - على لسان سيدنا نوح مَالِكُمُ الْأَرْضُ حُنُونٌ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾

٤ قال - تعالى - :

وَإِنِّي كُلَّمَادَ مَوْهُومٍ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْبِعَهُمْ
فِيَءَادَاهُمْ وَأَسْتَغْشَوْيَأَيَّاهُمْ وَأَصْرَوْأَسْتَكْبِرُوا أَسْتَكْبَرُوا

أشارت الآية إلى موقف قوم نوح من الدعوة . **وضح** هذا الموقف .

٥ **ماذا** طلب نوح من الله - سبحانه وتعالى - لكل من الكافرين والمؤمنين ؟

٦ **ماذا** كانت عاقبة أهل نوح ؟

٧ **قال** - تعالى - :

وَقَالَ نُوحٌ رَبِّي لَا نَدْرَعَ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكُفَّارِ
نَدَرَ إِنَّكَ إِن تَذَرْهُمْ يُضْلُلُ عَبَادَكَ وَلَا يَلِدُو إِلَّا فَاجِرًا
كَفَّارًا

سورة نوح (الآياتان ٢٦-٢٧)

أ) **هات** معنى : تذر - ديارا .

ب) **ما** الدعاء الذي دعا به نوح - عليه السلام - ربه في الآيتين ؟ **ولماذا** ؟

ج) دعا نوح - عليه السلام - لوالديه وللمؤمنين والمؤمنات - **اذكر** من سورة نوح ما يدل على ذلك .

٨ استدل على البر بالوالدين من خلال دراستك سورة نوح عليه السلام .

حمزة رسول الله سيد الشهداء

الدرس
٢

أهداف الدرس

هو واحدٌ من شجعان العرب المعدودين ، وبطلٌ من أبطال الإسلام المرموقين ، وهو عمُّ رسول الله رسول الله أحبه النبي رسول الله حُبًّا كبيراً . فقد كان بجانب شجاعته وقوته مثلاً رائعاً في الاعتزاز بالنفس والحرص على الكرامة ونموذجاً طيباً للقدوة الصالحة في البر بأهله وبالناس جميعاً .

في نهاية هذا الدرس ينبغي للطفل

- أن يكون قادراً على أن :
- يتعرف سيرة حمزة رسول الله سيد الشهداء .
- يتعرف صفات حمزة رسول الله .
- يتحلى بأخلاق حمزة رسول الله .
- يقتدي بحمزة في كفاحه وجهاده في سبيل الله .

إسلامه :

خرج حمزة رسول الله في رحلة من رحلات الصيد التي يُحبُّها ويُتقنُها ، وعند عودته علم أن "أبا جهل" - لعنة الله - قد سبَّ رسول الله رسول الله فذهب إليه وهو بين أصحابه ، وضرَّيه بالقوس ضربة شَجَّتْ رأسه ، ثم قال : أتُسُبُّ محمداً وأنا على دينه ، أقول ما يقول ! ولم يُسْتَطِع أبو جهل أن يُدَافِعَ عن نفسه خوفاً من قُوَّة حمزة وشجاعته ، ثم ذهب "حمزة" رسول الله إلى رسول الله رسول الله وأعلن إسلامه .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- سيرة حمزة رسول الله .
- أخلاق حمزة رسول الله .
- كفاح حمزة وجهاده .

القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

أثر إسلامه :

أنشطة ومعلومات إثرائية

- أسلم حمزة رض في السنة السادسة لبعثة النبي صل .
- كان حمزة رض قائد سرية من ثلاثين جندياً من المهاجرين اتجهت إلى البحر الأحمر واعتبرت قافلة لقريش كان يحميها ثلاثمائة راكب فألقت الرعب في قلوبهم رغم عدم اشتباكهم في قتال إلا أن هذه السرية قد نبهت المشركين إلى أن المسلمين بدءوا يتحركون لإثبات وجودهم .
- سيد الشهداء : استشهد حمزة في غزوة أحد ومثلت بجثته هند بنت عتبة زوج أبي سفيان بعد قتله . وقد حزن الرسول صل على عمه وسجاه ببردته وصلى عليه ولقبه الرسول صل بـ سيد الشهداء .
- أعد كلمة للإذاعة المدرسية تحت فيها زملاءك على الاقتداء بحمزة رض .

كان إسلام حمزة عزّاً للإسلام ونصرًا للمسلمين ، فبعد إسلامه وإسلام عمر بن الخطاب خرج المسلمون في صفين على رأس أحدهما حمزة وعلى رأس الآخر عمر ، وجهروا بإسلامهم بعد أن كانوا يخفون إسلامهم خوفاً من أذى كفار مكة .

هجرته وجهاده :

هاجر حمزة إلى المدينة ليساند النبي صل ويعينه ، وفي غزوة بدر ظهرت شجاعة حمزة وقوته ، فقد كان من أول المبارزين ، وقتل كثيراً من سادة قريش ، وكانت شجاعته من أسباب النصر في المعركة ، فسمّاه الرسول صل أسد الله .

استشهاده :

بعد غزوة بدر أيقن المشركون أنهم لن ينالوا من حمزة بالمواجهة والمبارة ، فلجأوا إلى الخديعة والمكر ، وكلفوا عبداً يسمى (وحشياً) يجيد رمي الحراب بمرماقبيه والتّرّصّ له ؛ ليثاروا لقتلاهم في بدر ووعده بحريته إذا قتل حمزة .

وفي غزوة أحد كان « حمزة » يصول ويحول ويحارب بشجاعة ، حتى قتل ثلاثين مشركاً ، فكمّن « وحشى » في مكان قريب ، وظل يتحمّل الفرصة حتى رأه يُبارز أحد المشركين ، فغافلاته وطعنه برميّه طعنة قوية واستشهد « حمزة » أسد الله على إثريها ، وحزن عليه النبي صل حزناً شديداً وسمّاه بعد استشهاده : سيد الشهداء ، فقد كان رمياً قوة للإسلام والمسلمين .

تدريبات

١ **تغير الإجابة الصحيحة** مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - كان حمزة بن عبد المطلب (عمُّ النبي - ابن عمُّ النبي - عمُّ أبي بكر) .
- ب - أسلم حمزة بعد عودته من (الحج - التجارة - الصيد) .
- ج - استشهد حمزة في غزوة (بدر - أحد - الخندق) .

٢ **ماذا فعل حمزة عندما علم بإيذاء أبي جهل للنبي** ؟

٣ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع تصويب الخطأ :**

- أ - كان حمزة يُحب السباحة ويمارسها . (✓)
- ب - كان المشركون يهابون حمزة لقوته وشجاعته . (✗)
- ج - قاتل حمزة هو أبو سفيان بن حرب . (✗)

٤ **علل :** أ - كان إسلام حمزة عزًا للإسلام ونصرًا للمسلمين .

ب - لقب حمزة بسيد الشهداء (استعن بالإنترنت) .

٥ **املا الفراغ مكان النقط** فيما يأتي :

أ - في غزوة بدر ظهرت شجاعة حمزة وقوته فسماه الرسول

ب - بعد استشهاد حمزة في غزوة أحد سماه الرسول

٦ **تأكد كفار مكة أنهم لن يستطيعوا أن ينالوا من حمزة بالمواجهة والمبادرة فماذا فعلوا ؟**

وهل نجحوا في ذلك ؟

٧ **اكتب مُستعينًا بمكتبة المدرسة عن :**

أحداث غزوة أحد و نتيجتها - وبعض شهادتها .

٤١ تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الرابعة

(١) متى أسلم حمزة ؟

(٢) أملأ الفراغات بما يناسبها من كلمات :

في غزوة كان حمزة ويجول ويحارب بشجاعة حتى قتل

مشاركة ، فكمن في مكان قريب وطعنه برمحه فقتله .

(٣) ما الصفات التي كان يتحلى بها حمزة ؟

(٤) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين واتبها مكان النقط : .

- نزلت سورة نوح (بالمدينة - بمكة - بالطائف)

- استمرت دعوة سيدنا نوح (٩٠٠ - ٨٠٠ - ٩٥٠) سنة

- قوم سيدنا نوح دعوته . (قبلوا - رفضوا - نشروا)

(٥) وقف قوم سيدنا نوح - عليه السلام - من دعوته موقف العناد ... وضح ذلك .

(٦) سيدنا نوح - عليه السلام - من أولى العزم من الرسل ، فمن هم الباقيون ؟ استعن بالإنترنت .

(٧) رغبة سيدنا نوح - عليه السلام - قومه في الإيمان - اذكر من الآيات ما يدل على ذلك .

(٨) استنبط درسين مستفادين من قصة سيدنا نوح مع قومه .

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي لل תלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يستمع إلى القرآن الكريم في خشوع .
- يتعرف أهمية الإيمان باليوم الآخر .
- يسارع إلى فعل الخيرات .
- يذكر عاقبة من لا يؤمن باليوم الآخر .
- يتعرف أهمية الإيمان برسول الله - عليهم السلام - .
- يقتدى بالرسل في كل أعمالهم .
- يتعرف صفات الرسل ورسالاتهم .
- يحترم جميع الرسل ويقدرهم .

من عقيدة المسلم

مقدمة الوحدة

تركز هذه الوحدة على ركنتين من أركان العقيدة والتي بدونهما لا يصح إيمان المسلم، وهذان الركنان هما الإيمان باليوم الآخر والإيمان بالرسل وتهدف هذه الوحدة إلى تعميق الإيمان باليوم الآخر والرسل في نفوس التلاميذ وذلك من خلال درس الوحدة وهما: الإيمان باليوم الآخر ونؤمن بالرسل .

دروس الوحدة :

- ١- الإيمان باليوم الآخر .
- ٢- نؤمن بالرسل .

الإيمان باليوم الآخر



« طارق » تلميذ بالصف السادس الابتدائي ، يحظى بحب والديه ، ويحرص على طاعتهما ويحب الاستماع إلى القرآن الكريم ، وأثناء جلوسه بالمنزل - في يوم من الأيام استمع إلى القرآن الكريم من المذيع ، فأنصت إليه ، والتققطت أذنه الصغيرة بعض الآيات الكريمة ، التي تتحدث عن اليوم الآخر ، وذلك في قوله - تعالى - :

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ إِيمَانًا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ

الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾

سورة البقرة (الآية ٨)

سأل « طارق » والده عن « اليوم الآخر » الذي استمع إليه في الآيات التي يتلوها القارئ

قال الأب : اليوم الآخر هو يوم القيمة قال الله - تعالى - :

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يَجْمَعُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ

وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا ﴿٨٧﴾

سورة النساء (الآية / ٨٧)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للתלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يستمع إلى القرآن الكريم في خشوع .
- يذكر أثر الإيمان باليوم الآخر في دنياه وأخرته .
- يسارع إلى فعل الخير .
- يتعرف كيف يحيي الله الموتى .
- يعبر عن فهمه للآيات الواردة بالدرس .
- يعرف مفردات جديدة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- آداب الاستماع إلى القرآن الكريم .
- المسارعة لفعل الخير .
- كيف يحيي الله الموتى .
- أثر الإيمان بالآخرة في حياة الإنسان .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

معلومات إثرائية

- نقول : اليوم الآخر بكسر الخاء ولا
نقول : اليوم الآخر بفتح الخاء.
- الإيمان باليوم الآخر من أسس عقيدة
ال المسلم، وعدم التصديق به يخرج
الإنسان من دائرة الإيمان.
- استعن بالمعجم الوجيز في المكتبة
لتتعرف الفرق بين معنى «اليوم
الآخر» بكسر الخاء، ومعنى «اليوم
الآخر» بفتح الخاء، واتكتب الفرق
بينهما في بطاقة.
- استخدم الإنترنت في التعرف
على تفسير الآية رقم - ٢٦٠ - من
سورة «البقرة».
- اكتب مقالة في صحيفة الفصل عن:
«الإيمان باليوم الآخر وأثره على
حياة الفرد والمجتمع».

معانى المفردات :

الكلمة	معناها
لا ريب فيه	لا شك فيه .

فالمسلم يعيش في الدنيا ، ويعلم أنها مرحلة في الطريق يزرع فيها أعماله ، سواء أكانت صالحة أم فاسدة ، ثم تنتهي حياته الدنيا باليوم ، ليبدأ حياة جديدة في الآخرة ، يحاسب فيها على أعماله ، فيدخل الجنة إن كان عمله خيراً ، ويدخل النار إن كان عمله شرّاً .

قال «طارق» : وهل نحيا يا أبي بعد أن نموت ؟
أجاب الأب : نعم يا بني ، ونظر إلى ابنه ، فشاهد عليه علامات
الدهشة والتعجب ، فاستدرك قائلاً : أتعرف يا «طارق» كيف
يحيي الله الموتى ؟

قال «طارق» : لا يا أبي .

قال الأب : سأحكى لك ما ذكره القرآن الكريم عن حديث
سيدينا «إبراهيم» مع ربه عن إحياء الموتى : قال تعالى -

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيْ كَيْفَ تُحِيِ الْمَوْتَىْ قَالَ أَوْلَمْ
تُؤْمِنَ قَالَ بَلَىْ وَلَكِنْ لِيَطْمِئِنَ قَلْبِيْ قَالَ فَعُذْ أَرْبَعَةَ مِنَ
الْطَّيْرِ فَصُرْزُهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَلَ عَلَىْ كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا
ثُمَّ أَدْعُهُنَّ يَا تَبَّاكَ سَعْيًا وَأَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

٢٦٠ سورة البقرة (الآية : ٢٦٠)

معانى المفردات :

الكلمة	معناها
عزيز	اضممهن إلينك وقطعهن . قوى لا يغلب .

فانظر يا بنى ، كيف أجرى الله لسيدنا إبراهيم عليه السلام تجربة عملية ، حيث طلب منه أن يأتي بأريمة من الطير ، ثم يقطعن قطعًا ، ويخلط هذه القطع بعضها مع بعض ، بحيث لا يستطيع التمييز بينها ، ثم يجعل على كل جبل منهم جزءا .

قال « طارق » : وماذا بعد ذلك يا أبي ؟

أكمل الأب حديثه قائلا : لقد طلب الله من سيدنا إبراهيم عليه السلام أن يقف في مكان « ما » بين هذه الجبال ، ويدعوا أجزا ، هذه الطيور الأريمة المبعثرة فوق تلك الجبال ، ففعل إبراهيم ، فإذا بالطير تأتينه سعيًا ، فاطمان إبراهيم عليه السلام ، وأدرك أن الله أمده بهذه الآية ليقطع السنة الجاحدين .. الذين يشكون في الحياة بعد الموت أو ينكرونها ، وهذه هي قدرة الله الذي يقول للشئ كن فيكون .

وعندئذ قال « طارق » : وما واجبنا نحو هذا اليوم يا أبي ؟

أجاب الأب : واجبنا - نحن المسلمين - أن نؤمن باليوم الآخر ، وبأنه حق ، وفيه يكون البحث والحساب ، والثواب والعقاب ، والجنة والنار

تدريبات

١ ما المقصود باليوم الآخر ؟ وماذا يقتضى إيمانك به ؟

٢ اذكر ثلاثة من نعم الله ، مبيناً واجبك نحوها .

٣ املا الفراغات بما يناسبها فيما يأتي :

ا) عند استماعنا للقرآن الكريم يجب أن إليه .

ب) اليوم الآخر هو يوم

ج) تنتهي حياة الإنسان ب : ليبدأ حياة جديدة في

د) في الآخرة يحاسب الله على أعمالهم ، فيدخل الجنة ، ويدخل الكافرين

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ) معنى «عزيز» : (قوى - شجاع - قاهر) .

ب) معنى «فصرهن» : (احبسهن - قطعهن - أطلقهن) .

٥ في صورة دراستك لحديث سيدنا إبراهيم - عليه السلام - مع ربه .

اكتب الآية الكريمة التي تؤكد قدرة الله - عز وجل - على إحياء الناس بعد موتهم .

٦ صل بين كل كلمة في العمود (أ) وما يناسبها من العمود (ب) .

(ب)

(أ)

١- البعث

أ- دار النعيم في الآخرة .

٢- الجنة

ب- إحياء الله الموتى يوم القيمة

٣- النار

ج- يوم القيمة .

٤- الآخر

د- دار العذاب في الآخرة .

هـ- محاسبة الناس على أعمالهم

٧ اكتب كلمة للإذاعة المدرسية تحت فيها زملاءك على العمل والاستعداد لليوم الآخر .



نؤمن بالرسل

لَا كَانَ الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ ، وَمَلَائِكَتِهِ ، فَإِنَّهُ يُؤْمِنُ بِرَسُولِهِ
أيضاً : فَهُمُ الَّذِينَ اخْتَارُهُمُ اللَّهُ لِهِدَايَةِ النَّاسِ إِلَى طَرِيقِ
الْحَقِّ وَالْخَيْرِ ، وَأَنْزَلَ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - عَلَيْهِمْ وَحْيَهُ ،
وَكَتَبَهُ .. يَقُولُ اللَّهُ عَزُّ وَجَلُّ :

أُولَئِكَ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُمُ الْكِتَبَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ
فَإِنَّ يَكْفُرُ بِهَا هُؤُلَاءِ فَقَدْ وَكَلَّا بِهَا قَوْمًا مَّا يُنْسَاوُهَا بِكُفُرِهِنَّ

سورة الانعام (الآية / ٨٩)

وَاللَّهُ يَعْتَدِرُ مِنْ عِبَادِهِ مَنْ يُؤْهِلُهُ لِلنُّبُوَّةِ ؛ فَنَيَخْفِظُهُ مِنْ
الضَّلَالِ وَالْأَنْجِرَافِ ، وَيُعْطِيهِ مِنِ الصَّفَاتِ الْكَرِيمَةِ مَا يَجْعَلُهُ
مُؤْهِلًا لِلرِّسَالَةِ .

وَمِنْ هَذِهِ الصَّفَاتِ :

شَرْفُ النَّسْبِ ، وَالصَّدْقُ ، وَالْأَمَانَةُ ، وَالتَّبْلِيغُ - فَلَا يَكُنُّ
شَيْئًا أَمْرًا بِتَبْلِيغِهِ - وَالْفِطْنَةُ، وَتَتَضَمَّنُ الْفَهْمَ ، وَالذِّكَاءَ ،
وَرِقَّةُ الشَّعْوَرِ ، وَصَفَاءُ الذَّهْنِ ، وَرَهَافَةُ الْحِسْنَ ، وَصِدْقَةُ .
وَكُلُّ أُمَّةٍ جَاءَهَا رَسُولٌ ، يُبَشِّرُهُمْ وَيُنذِرُهُمْ :

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتبعى لل תלמיד
أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف أهمية الإيمان بالرسل.
- يقتدى بالرسل في كل أعمالهم.
- يتعرف صفات الرسل ورسالاتهم.
- يذكر أسماء الرسل.
- يقرأ الآيات الواردة بالدرس قراءة صحيحة.
- يعبر عن فهمه للآيات الواردة بالدرس.
- يتعرف مفردات جديدة.

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أهمية الإيمان بالرسل.
- صفات الرسل ورسالاتهم.
- أسماء الرسل وخاتم المرسلين.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

معلومات إثرائية

- الإيمان بكل الأنبياء والرسل دون تفرقة بينهم من أنس إيمان المسلم، والإساعة إلى أي نبي أو رسول يخرج الإنسان من دائرة الإيمان.
- من أنس الإيمان أيضاً وصف الأنبياء والرسل بكل الصفات الحميدة وتنزيتهم عن كل الصفات السيئة.
- من واجبات المسلم الاقتداء بالأنبياء والرسل في صفاتهم وأفعالهم.
- في سورة «الأنعام»، آيات جمعت أسماء ثمانية عشر رسول، اكتب هذه الآيات.
- شارك زملاء الفصل في عمل مجلة طائرة بعنوان «أنبياء الله»، يمكنكم الاستعانة في تحريرها بالتصادر الآتية
 - 1- القرآن الكريم.
 - 2- قصص الأنبياء لابن كثير.
- من الكتب السماوية: القرآن الكريم - التوراة - الإنجيل.

قال - تعالى - :

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِّرًا وَنَذِيرًا وَإِنْ مِنْ
أُمَّةٍ إِلَّا لَهَا نَذِيرٌ ﴿٢١﴾

سورة فاطر (الآية / ٢٤)

وَهُنَّاكَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ -، وَهُمْ أَكْثَرُ الرُّسُلِ صَبِّرُوا عَلَى إِيذَاء أَقْوَامِهِمْ، وَالَّذِينَ جَاءَهُمْ ذَكْرُهُمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي قَوْلِهِ - تعالى - :

فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعِجِلْ
لَهُمْ كَمَّا كَمْ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلِبُّو إِلَّا سَاعَةً
مِنْ نَهَارٍ بَلَغُ فَهَلْ يُهَلِّكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَسِقُونَ ﴿٢٥﴾

سورة الأحقاف (الآية / ٣٥)

وَأُولُو الْعَزْمِ هُمْ : مُحَمَّدٌ ﷺ، وَهُوَ مُقَدَّمٌ عَلَيْهِمْ جَمِيعًا
ثُمَّ نُوحٌ، وَإِبْرَاهِيمٌ، وَمُوسَى، وَعِيسَى - عَلَيْهِمْ جَمِيعًا الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

قال - تعالى - :

قُلْ يَتَأَيَّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴿١٥٨﴾

سورة الأعراف (الآية / ١٥٨)

وَكُلُّ نَبِيٍّ جَاءَ لِقَوْمِهِ خَاصَّةً، إِلَّا رَسُولُنَا مُحَمَّدًا ﷺ، فَقَدْ
جَاءَ لِلنَّاسِ كَافَّةً.

تدريبات

١ أكمل ما يأتي :

أ - اختار الله الرسُّل ل الناس إلى الطريق
 ب - أنزل الله على رُسُلِه و
 ج - الرُّسُل هُم أفضَّل
 د - من صِفاتِ الرُّسُل و و و و و

٢ علٰٰ : (أ) وُصِّفَ أُولُو الْعَزْمٍ مِّن الرُّسُلِ بِهَذَا الْوَصْفِ ؟

(ب) كَانَ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مُرْسَلًا لِلنَّاسِ كَافِةً ؟

٣ لِلرُّسُلِ صِفاتٌ مُّتَعَدِّدةٌ .. فَلِمَ اخْتَصَّهُمُ اللَّهُ بِهَا ؟

٤ اكتب أسماء عشرة من الرُّسُل ، مِنْ خِلَالِ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

٥ هَاتِ حَدِيثًا لِلرُّسُلِ ﷺ يَتَعَدَّدُ عَنِ الْأَنْبِيَاءِ .

٦ كَمْ رَسُولًا وَرَدَ اسْمَهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ؟ أَجِبْ مُسْتَعِينًا بِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ .

٧ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ) سيدنا محمد ﷺ أرسله الله سبحانه وتعالى - إلى الإنس والجن . ()

ب) رسالة سيدنا نوح - عليه السلام - كانت إلى الناس كافة . ()

ج) سيدنا عيسى - عليه السلام - من أولى العزم من الرسُّل . ()

٨ واجب المسلم نحو جميع الرسُّل ؟

٩ بالاشتراك مع زملائك صمم لوحة فنية تشمل على أسماء رسل الله - عليهم السلام - .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الأولى

١- قال الله - تعالى - :

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوْلَمْ
تَوْمَنَ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِنْ لَيَطْمَئِنَ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةَ مِنْ
الْطَّيْرِ فَصُرْهُنَ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَ جُزْءًا
ثُمَّ أَدْعُهُنَ يَأْتِينَكَ سَعِيًّا وَأَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٦٧﴾

سورة البقرة (الآية / ٢٦٠)

أ - **هات** معنى (عزيز)، **وما** المقصود بـ (فصرهن)؟

ب - **علل** : سأل إبراهيم ربه عن كيفية إحيائه الموتى؟

ج - قدرة الله - سبحانه وتعالى - لا تحدوها حدود. **وضح** ذلك من خلال الآية الكريمة.

٢ - **ضع** علامة (✓) **أمام** العبارة الصحيحة ، **وعلامة (✗)** **أمام** العبارة **غير الصحيحة** مع تصويب **الخطأ**.

() - من الإيمان باليوم الآخر الإحسان إلى الجار.

() - في الآخرة يحاسب الإنسان على بعض أعماله.

() - الإيمان باليوم الآخر واجب على كل مسلم.

() - عندما استدعي سيدنا إبراهيم الطير لم يأت إليه.

() - من أولى العزم من الرسل سيدنا شعيب.

() - يختار الله من ملائكته من يؤهله للنبوة.

() - سيدنا محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.

٣ - املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات من واقع درس (الإيمان باليوم الآخر) :

أ - واجبنا نحن أن نؤمن الآخر وبأنه حق ، وفيه يكون
والحساب و والعقاب ، والجنة و

ب- أولو العزم من الرسل هم أكثر الرسل على إيماء وقد جاء فـى القرآن الكريم .

٤ - قال الله - تعالى - :

أُولَئِكَ الَّذِينَ أَتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ
فَإِن يَكْفُرُوا هُوَ لَا فَقَدْ وَكَنَّا إِلَيْهَا فَوَمَا أَنْسُوا هُمْ بِكُفْرِهِمْ ٨٩

سورة الأنعام (الآية / ٨٩)

المقصود بـ (أولئك) في الآية الكريمة هم رسل الله - عليهم السلام - :

أ - **لــذا** اختارهم الله - سبحانه وتعالى - ؟

ب - **ماذا** أنزل الله عليهم ؟

ج - **ما** واجب المسلم نحو هؤلاء الرسل ؟

د - من الصفات الواجبة للرسل الصدق والأمانة . **فـما** أهمية هاتين الصفتين في دعوة كل رسول ؟

الوحدة الثانية

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للطلاب أن يكون
قادراً على أن :

- يتعرف قيمة العمل في الإسلام .
- يبتعد عن كل ما يغضب الله - سبحانه وتعالى - .
- يحافظ على نظافة البيئة وجمالها .
- يتعرف قيمة الوقت .
- يحترم الموعيد .
- يذكر صفات المنافقين وينفر منها .
- يلتزم بالسلوكيات الحميدة ويحضر زملاءه عليها .

على طريق الفلاح

مقدمة الوحدة

لقد حث الإسلام على قيم كثيرة وسلوكيات حميدة منها ، قيمة العمل وقيمة احترام الموعيد، ومن ثم فإن هذه الوحدة تعالج هاتين القيمتين. وقد أبرزت هذه الوحدة قيمة العمل بنصوص قرآنية وأحاديث نبوية؛ حتى تعمق الإيمان بهذه القيمة في نفوس التلاميذ، وكذلك قيمة احترام الموعيد، وذلك من خلال الدرسين اللذين اشتغلت بهما وهم :

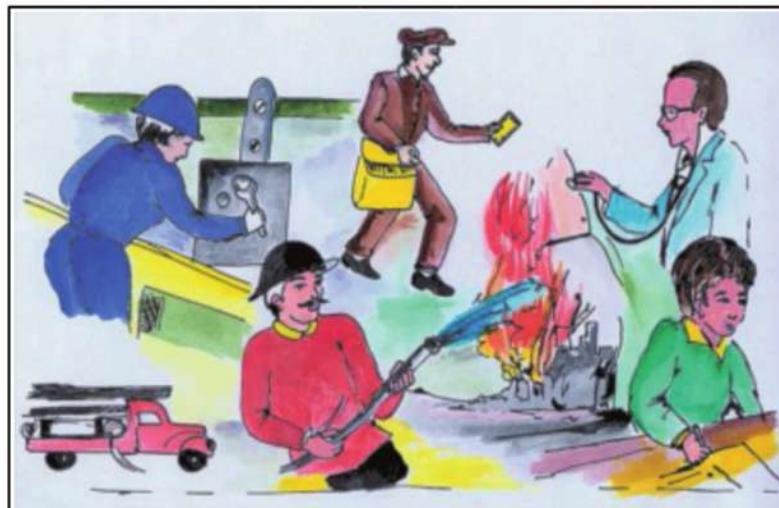
- 1- قيمة العمل .
- 2- احترام الموعيد .

دروس الوحدة :

- 1- قيمة العمل .
- 2- احترام الموعيد .

الدرس
١

قيمة العمل



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للתלמיד أن :

- يتعرف قيمة العمل في الإسلام .
- يحترم العمل النافع .
- يتقن عمله .

نظمت جماعة التربية الدينية بإحدى المدارس يوماً دينياً عنوانه (حب الله مشروط بإتقان العمل) ودعت أحد علماء الأزهر الشريف ليتحدث في هذا الموضوع - بدأ اليوم بتلاوة القرآن الكريم وقرأ الطالب آيات بينات من سورة الجمعة بصوت عذب جميل.

بعد تلاوة القرآن، قدم على، ضيفهم، ليحدثهم عن قيمة العمل في الإسلام.

قال الضيف : بسم الله الرحمن الرحيم .. والصلوة والسلام على رسوله الأمين .. وبعد :

فكل مسلم مطالب أن يعمل عملاً نافعاً له، وللمجتمع.

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- ضرورة إتقان العمل .
- أثر أداء الأعمال الصالحة والابتعاد عن الأعمال غير النافعة .

القضايا المتضمنة

- احترام العمل وجودة الإنتاج .

معلومات إثرائية

- العمل في الإسلام واجب على كل مسلم ومسلمة، عن المقدمات بِحَقِّ الْعِبُودِ عن رسول الله ﷺ قال : (ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده وإن نبى الله داود - عليه السلام - كان يأكل من عمل يده). رواه البخاري

- ما من نبى من الأنبياء إلا و كان يعمل بيده ويمارس حرفه من الحرف.
- كان نبى الله داود - عليه السلام - يعمل في صناعة الدروع، يقول الله - سبحانه و تعالى - :

﴿ وَلَقَدْ مَنَّا دَادُورِدَنَّا فَلَلَّا يَنْجَالُ لَوْيِي مَعْدُو وَالْطَّيْرُ وَالنَّا لَهُ الْحَمْدُ يَدِي ۝ أَنَّا عَلَىٰ مَنْيَقَتٍ وَقَدْرِ فَالْتَّرَدٌ ۝ وَأَعْمَلُوا أَصْنَاعَتٍ لَّا يَرَى مَا قَمَلُونَ بَصِيرٌ ۝ ﴾

سورة سباء (الآياتان ١١١، ١١٠)

- كون مع زملائك في الفصل فريق عمل، يقوم أحد الفريقين بعمل دراسة عن عالم النمل ، والفريق الآخر بعمل دراسة عن عالم النحل.
- باستخدام الانترنت ، اجمع الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تحدث على العمل واتقانه واكتبها في لوحات .

وَلَقَدْ أَمْرَنَا اللَّهَ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - بِالْعَمَلِ بَعْدَ أَنْ أَمْرَنَا بِالصَّلَاةِ، فَقَالَ - عَزُّ وَجَلُّ - :

فَإِذَا قُضِيَتِ الْعَصَلَةُ فَأَنْتَ شَرُّ وَاقِ الْأَرْضِ وَأَبْنَاءُ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّكُمْ نَقْلُهُنَّ ﴿١٦﴾

سورة الجمعة (الآية / ١٠)
قضيت : انتهى وقتها والمراد أديت بتغوا : اطلبوا

وَالْعَمَلُ جُزْءٌ مِّنْ عِبَادَةِ اللَّهِ ، وَقُرْبَةٌ لَّهُ.. فَقَدْ رَأَى الرَّسُولُ ﷺ أثْرَ الْعَمَلِ بِالزَّرَاعَةِ عَلَى يَدِ مُعاذِ بْنِ جَبَلٍ، فَقَالَ : « هَاتَانِ كَفَانِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ ». وأمرنا الله - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - بِإِتْقَانِ الْعَمَلِ ، فَقَالَ :

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرَةَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَرِّبُونَ لِمَنْ عَلِمَ الْفَيْبُ وَالْقَهْدَةُ فَيَتَسْعَكُرُ بِمَا كُنْتُمْ تَصْنَعُونَ ﴿١٥﴾

سورة التوبه (الآية / ١٠٥)
فحينما نَعْلَمُ أَنَّ عَمَلَنَا سَيِّرَاهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ ﷺ وَالْمُؤْمِنُونَ.. فَإِنَّا سَوْفَ نَخَافُ أَنْ نَغْشَ فِيهِ، بَلْ سَنُّتُقْنُهُ، كَمَا أَمْرَنَا رَسُولُنَا ﷺ :

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَقْنَهُ

رواہ أبویعلى و البیهقی بسند حسن وعلیکم - يا أولادی - أَنْ تُتَقْنُوا عَمَلَكُمْ وَتَهْتَمُوا بِمَذَا كَرَّتُمْ، حَتَّى تَكُونُوا مِنْ يُحِبُّهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ.. وَتَنْتَفِعُوا أَنْفُسَكُمْ وَمُجْتَمِعَكُمْ وَأَوْطَانَكُمْ . إِنَّكُمْ - يا أَحْبَابَ قُلُوبِنَا - لَسْتُمْ أَقْلَ نَشَاطًا مِّنَ النَّمْلِ، أَوَ النَّحْلِ أَوِ الطَّيْرِ أَوِ الْحَيَّاتِ مِنْ حَوْلِنَا، فَهُنَّ تَعْمَلُونَ وَلَا تَكُلُّ، وَتَتَقْنُ عَمَلَهُمَا، وَيَنْتَفِعُ الإِنْسَانُ بِهَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ... وأَخْيَرًا .. شُكْرًا لَّكُمْ عَلَى مَا بَذَلْتُمْ مِّنْ جَهْدٍ.. وَجَرَأْكُمُ اللَّهُ خَيْرًا، وَوَفَّقَكُمْ لِحُسْنِ الْعَمَلِ وَاتِّقَانِهِ .

تدریسات

١ **فَلَا** تَبْدِأْ قَوْلَنَا وَأَعْمَالَنَا بِقَوْلَنَا «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» ؟

كيف يكون عملنا نافعاً لنا وللمجتمع؟

قال الرسول الكريم : « هاتان كفان يحيهما الله ورسوله » ٣

شرح الحديث وبين أثره في تقدم المجتمع .

٤ ما العمل الذي تريده أن تعمّل به بعد تخرّجك؟ ولماذا؟

٥

أ - قَعَدَ النَّاسُ عَنِ الْعَمَلِ؟

ب - أتقن كل إنسان عمله؟

ج - لم يحاسب الله الناس على أعمالهم ؟

٦ ما الموضوع الذي دعى الضيف ليتحدث عنه؟ وما أهمية هذا الموضوع للفرد والمجتمع؟

قال الله تعالى : ٧

فَإِذَا قُضِيَتِ الْأَصْلَوَةُ فَلَا نَتَشَرُّوْفِي الْأَرْضِ وَلَا نَغُوْمِنْ
فَضْلِ اللَّهِ وَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ١٥

سورة الجمعة (الآية / ١٠)

أ- لماذا تأمرنا الآية الكريمة ؟ ولماذا ؟

ب - ما معنى «انتشروا في الأرض»؟ «اتغوا من فضل الله»؟

٨ **قال رسول الله ﷺ :** «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقننه». .

أ- أي نوع من العمل يجب أن يتلقنه الإنسان؟

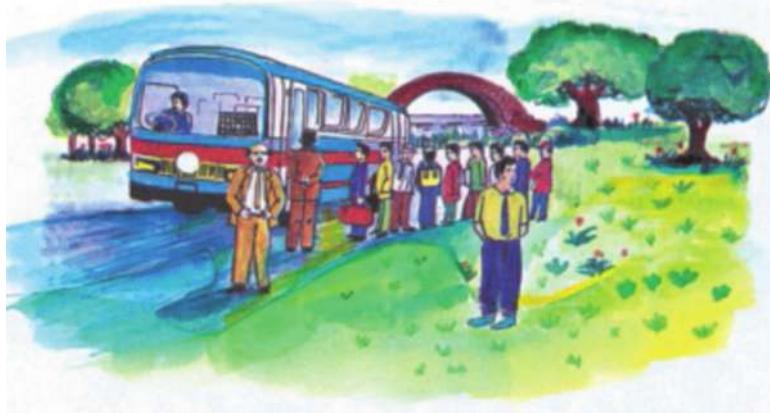
ب - اذكّر أمثلة لأعمال نافعة وأخرى لأعمال ضارة .

٩ **اكتب** كلمة لصحيفة المدرسة عنوانها «إتقان العمل وأحب».

احترام الموعيد



أهداف الدرس



في نهاية هذا الدرس ينبغي للתלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يحافظ على نظافة البيئة .
- يتعرف قيمة الوقت .
- يحترم الموعيد .
- يذكر صفات المنافق .
- يلتزم بالسلوكيات الحميدة .

يدعو الإسلام إلى الأخلاق القوية والسلوكيات الحميدة

حتى يكون المسلم مثلاً مشرفاً وقدوة صالحة يحتذى بها.

ومن الموقف التالي نتعرّف سلوكاً مهمّاً يدعونا الإسلام للتمسّك به ، وهو احترام الموعيد .

قرأ «كمال» ذات صباح في الجريدة أنَّ الدولة قد وضعت في خطّتها أنَّ تهتمُ بالسياحة اهتماماً كبيراً لما لها من آثار طيبة في حياتنا ، وتنفيذاً لهذه السياسة .. فقد قام مُحافظ القاهرة بتجديد شامل لكثير من الأماكن السياحية ، ومنها «الحدائق اليابانية» في مدينة حلوان جنوب القاهرة ،

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- المحافظة على نظافة البيئة وجمالها.
- قيمة الوقت واحترام الموعيد.
- البعد عن صفات المنافق.
- أهمية الالتزام بالسلوكيات الحميدة.

القضايا المضمنة

- البيئة حمايتها وتجميدها والمحافظة عليها.
- المهارات الحياتية.

فخطرت ببالِ كمالِ فكرةُ القيامِ بـرحلةٍ إلى هذهِ الحديقةِ : لـمشاهدتها والتـعـرـفـ عـلـيـها ، ثـمـ عـرـضـ الفـكـرـةـ عـلـىـ المـشـرـفـ الخـاصـ بـالـرـحـلـاتـ فـيـ مـدـرـسـتـهـ ، فـأـعـجـبـ بـهـاـ ، وـعـرـضـهـاـ عـلـىـ التـلـامـيـذـ لـاخـذـ الرـأـيـ ، فـوـافـقـواـ جـمـيـعـاـ .

وـيـدـأـ الإـعـدـادـ لـلـرـحـلـةـ ، ثـمـ أـعـلـنـ المـشـرـفـ عـنـ موـعـدـهـ ، وـأـوـصـىـ الجـمـيـعـ بـعـدـمـ التـأـخـرـ ، وـالـتـزـامـ بـالـموـاعـدـ فـيـ الـذـهـابـ وـفـيـ الـقـوـدـةـ .

وـفـيـ صـبـاحـ يـوـمـ الـرـحـلـةـ حـضـرـ الجـمـيـعـ وـرـكـبـوـاـ السـيـارـةـ إـلـاـ كـمـالـ صـاحـبـ الـفـكـرـ ، فـتـعـجـبـ المـشـرـفـ وـأـنـتـظـرـ حـتـىـ يـاتـيـ وـهـوـ فـيـ قـلـقـ بـالـغـ لـتـاخـرـهـ !! وـيـعـدـ ثـلـثـ سـاعـةـ - تـقـرـيـبـاـ - حـضـرـ كـمـالـ ، وـالـعـرـقـ يـمـلـأـ وـجـهـهـ .

قـالـ المـشـرـفـ لـكـمـالـ ، فـيـ لـهـجـةـ عـيـاتـبـ : لـمـاـ تـاخـرـتـ !! لـقـدـ كـتـ قـلـقـاـ عـلـيـكـ ؛ لـأـنـهـ مـنـ غـيـرـ المـقـولـ أـنـ تـكـوـنـ صـاحـبـ الـفـكـرـ ثـمـ تـاخـرـ !!

اعـتـذـرـ كـمـالـ عـنـ هـذـاـ التـاخـيرـ ؛ وـقـالـ : أـنـاـ مـتـأـسـفـ جـدـاـ ، لـقـدـ تـعـطـلـتـ السـيـارـةـ التـىـ كـتـتـ أـرـكـبـهـاـ ، وـقـدـ اـنـتـظـرـتـ حـتـىـ تـاتـيـ سـيـارـةـ أـخـرىـ .

قـالـ المـشـرـفـ : إـنـ عـذـرـكـ مـقـبـولـ ، مـادـامـ تـاخـرـكـ بـسـبـبـ شـيـءـ خـارـجـ عـنـ إـرـادـتـكـ ، وـلـكـلـكـ ضـيـمـتـ عـلـيـنـاـ فـرـصـةـ الـذـهـابـ لـلـحـدـيـقـةـ مـبـكـرـينـ قـبـلـ أـنـ تـزـدـحـمـ بـالـزـائـرـينـ .

وـأـنـتـهـزـ المـلـمـ هـذـيـ الفـرـصـةـ ، وـقـالـ لـتـلـامـيـذـهـ :

أـحـبـ أـنـ ذـكـرـكـ بـمـاـ تـعـلـمـنـاـ فـيـ دـرـوـسـ التـرـبـيـةـ الـدـينـيـةـ ، وـمـنـهـ : إـنـ اللـهـ لـاـ يـحـبـ خـلـفـ الـوـعـدـ ، وـجـعـلـ اـحـتـرـامـ الـوـعـدـ صـفـةـ مـنـ صـفـاتـهـ - عـزـ وـجـلـ - .

قـالـ اللـهـ - تـعـالـىـ - :

رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَّاَرِبَّ فِيهِ
إِنَّكَ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ ١٩

سورة آل عمران (الآية ١٩)

معلومات إثرائية

- ديننا الإسلامي الحنيف يهتم بالوقت ويعلى من شأنه ، قال الله - سبحانه وتعالى - مقتضى بالزمن ، «العصر، وذلك لأنّه عامل من عوامل تقدم الأمم والشعوب، وباستغلال الإنسان للوقت فيما ينفع ويفيد ، تعمّر الأرض ويعمّ الرخاء .
- احترام الموعيد من أهم سمات الأمم المتحضرة ؛ لأنّه دليل على اهتمام وتقدير الإنسان للوقت .
- مفرد موعيد : «ميعاد» ، «موعد» .
- وردت كلمات «موعد» ، «الميعاد» في القرآن الكريم في عدة مواضع ، باستخدام الحاسوب اجمع الآيات التي تحدثت عنهما وكتب كل آية في بطاقة مع تفسير موجز لها .
- في مشهد قال زميل لزميله : سنلتقي غداً في المكتبة في تمام الساعة العاشرة والدقيقة الخامسة والثلاثين ، وفي مشهد آخر قال صديق لصديقه «سنلتقي في المكتبة ما بين العاشرة والحادية عشرة، ارسم المشهدين، وكتب تحت كل مشهد التعليق المناسب .
- كلفت بالقاء كلمة في الإذاعة المدرسية عن احترام الموعيد ، فماذا تقول فيها ؟

ويقول - سبحانه - :

وَعَدَ اللَّهُ لَا يَخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ

سورة الروم (جزء من الآية ٦)

كما ذكرتم بحديث الرسول ﷺ عن صفات المنافقين :

«آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف .
وإذا أتومن خان» .
(متفق عليه)

المنافق : الذي يظهر خلاف ما يبطن
أو تمن : وُثِقَ به
خان : المراد لم يؤد الأمانة
ثم انطلقت السيارة ، ووصل الجميع إلى «الحديقة
اليابانية» بمدينة حلوان .

وَهُنَاكَ طَلَبَ الْمَشْرُفُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى جَمَالِ
الْحَدِيقَةِ وَنَظَافَتِهَا ، ثُمَّ انطلقا جَمِيعاً يَمْرُحُونَ ، فَاقَامُوا
الْمَبَارِيَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ ، وَلَعِبُوا الْأَلْعَابَ الْمُسْلِيَّةَ ، وَتَمْتَعُوا بِالنَّاظِرِ
الْطَّبِيعِيَّةِ الْجَمِيلَةِ ؛ فَشَاهَدُوا أَنْوَاعاً مُخْتَلِفَةً مِنَ النَّبَاتِ
وَالْزَّهْرَ وَالْأَشْجَارِ .

يقول - سبحانه وتعالى - :

﴿ وَهُوَ الَّذِي

أَنْشَأَ جَنَّتَيْ مَقْرُونَ شَتَّتَيْ وَغَيْرَ مَعْرُونَ شَتَّتَيْ وَالنَّخْلَ وَالرَّزْعَ
مُخْلِفَاً أَكْلَهُمْ وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَادَ مُتَشَبِّهِاً بِغَيْرِ
مُتَشَبِّهِ كُلُّهُمْ مِنْ شَرِيفٍ إِذَا أَشْعَرَ وَمَا تُوَحِّدُهُمْ يَوْمَ
حَسَادِهِ وَلَا تُشَرِّفُهُ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾١٤١﴾

سورة الأنعام (آلية ١٤١)

وبعد قضاء يوم ممتع جميل .. عاد الجميع إلى منازلهم
فرحين مسرورين .

تدريبات

١ **أين تقع مدينة حلوان ؟ وما المعالم السياحية بها ؟**

٢ **ما شعور المعلم حين تأخر كمال ؟**

٣ **ماذا قال المشرف لكمال عندما حضر متأخراً ؟**

٤ **أكمل ما يأتي :**

ـ آية ثلات : إذا كذب ، وإذا وعد ، وإذا خان ، .

٥ **ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

٦ - أتقن (أجاد - استوعب - صنع)

ب - المنافق (الذى لا يحب الناس - الذى يظهر خلاف ما يبطن - الذى يوقع بين الناس)

ج - أخلف (غدر - كذب - لم يلتزم بوعده) .

٦ **ماذا قرأ كمال في صحف الصباح ؟**

٧ **علل : - اهتمام الدولة بالسياحة .**

- تحذير الرسول ﷺ من خلف الوعد .
- قبول المشرف عذر كمال .

٨ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :**

٩ - الاتقاد على موعد يتطلب منا الحضور :

(قبله بساعة - في الموعود نفسه - بعده بنصف ساعة) .

ب - كان تأخر كمال عن موعد الرحلة :

(إهمالاً منه - عدم رغبة في الرحلة - بسبب تعطل السيارة)

٩ **احترام المواعيد دليل على احترام الإنسان لنفسه - فسر ذلك .**

١٠ **(الحدائق العامة ملك لنا جميعاً) - تحدث في إذاعة المدرسة الصباحية عن : **كيفية المحافظة على جمالها ونظافتها .****

١١ **ابحث في الانترنت عن أثر احترام الوقت في تقدم الشعوب .**

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية

قال الله - تعالى - :

فَإِذَا فُضِّلَتِ الصَّلَاةُ فَأَنْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْنَوْمِنْ
فَضْلِ اللَّهِ وَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ نُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾

سورة الجمعة (الآية / ١٠)

١- في الآية الكريمة دعوة إلى العمل - **وضح ذلك** .

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

المقصود بالصلاوة في الآية الكريمة صلاة (الصبح - الجمعة - العصر)

٣- اذكر حديثاً شريفاً يحث على العمل .

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

() الإسلام دين يدعو إلى العبادة والعمل .

() أمرنا الله بالعمل بعد صلاة الجمعة فقط .

() النمل والنحل والطير تعمل وتتكل .

٥- أكمل ما يأتي :

أ- رأى الرسول ﷺ أثر بالزراعة على يد معاذ بن جبل فقال ﷺ «هاتان يحبهما ورسوله» .

ب- قال المعلم لتلاميذه : لستم أقل من النمل أو أو الطير أو الحيوانات من حولنا .

ج- يدعو الإسلام إلى القيمة فهي من السلوكيات حتى يكون مثلاً مشرفاً وقدوة يحتذى بها .

- عندما تذهب في رحلة إلى أحد الأماكن السياحية ، فماذا يجب عليك نحو هذه الأماكن ؟

٦ - قال رسول الله ﷺ "آية المناق ثلات : إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف، وإذا أؤتمن خان"

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- () - خلف الوعد يكون أثره على الفرد فقط.
- () - المؤمن لا يكون كاذباً.
- () - أمرنا الإسلام بالمحافظة على إنجاز الوعد.

ب) الحديث الشريف يرشدنا إلى :

- خطورة أثر النفاق .

..... -

..... -

ج) ماذا يجب عليك نحو من لم يف بوعده معك ؟

٧ - اكتب مقالاً لصحيفة المدرسة تحت فيها زملاءك على الوفاء بالوعد .

الوحدة الثالثة

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي لل תלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة (الجن) تلاوة صحيحة متدرّباً على معانيها .
- يتعرّف جزاء المؤمنين والكافرين .
- يسلّك سلوكاً إيمانياً ويدعو زملاءه إليه .
- يتعرّف معنى الحج، وأنه ركن من أركان الإسلام .
- يتعرّف أعمال الحج وآدابه .

من العادات

مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى بيان معنى الحج وأعماله وتوضّح طرق ومتّасك الحج وأركانه الرئيسيّة، وإلى تلاوة سورة الجن تلاوة صحيحة مع تطبيق قواعد التجويد أثناء التلاوة ، وذلك من خلال درسین هما: حج البيت ، وسورة الجن .

دروس الوحدة

١- سورة الجن للحفظ والتلاوة والتدبر.

٢- حج البيت

سورة الجن

تلاوة وتفسير وحفظ



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي لل תלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة الجن تلاوة صحيحة .
- يتعرف حقيقة الجن .
- يعبر عن فهمه للأيات .
- يتعرف مفردات جديدة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- تلاوة سورة الجن .
- ما يحدث في عالم الجن .
- أن الغيب لا يعلمه إلا الله .
- جزاء المؤمنين والكافرين .

القضايا المضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ أَوْحَى إِلَيَّ أَنَّهُ أَسْتَعِنُ بِنَفْرِيْمِ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَيَعْنَا فَرِيْهَ إِنَّا
 عَجَّابٌ بِهِدَى إِلَى الرُّشْدِ فَإِنَّا مَنِّيْهُمْ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرِبِّنَا الْحَدَّا
 وَأَنَّهُ تَعْلَمُ جَدًّا رَبَّنَا مَا أَنْخَذَ صَنْجَةً وَلَا وَلَدًا وَلَنْ كَانَ
 يَقُولُ سَيِّهِنَا عَلَى اللَّهِ شَطَّالًا وَلَنَاظَّنَّا أَنَّ لَنْ نَقُولَ إِلَيْنُّ
 وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبَالا وَلَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِنَ الْإِنْسَنِ مُؤْمِنُونَ بِرَبِّهِ
 مِنَ الْجِنِّ فَرَادُهُمْ رَهْقَانٌ وَلَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَّنُّمُ أَنَّ لَنْ يَبْعَثَ
 اللَّهُ أَحَدًا وَلَنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مُلْتَثَّةً حَرَسًا
 شَدِيدًا وَشَهِيْبًا وَلَنَّا كَانَ قَعْدُهُ مِنْهَا مَقْعُودٌ لِلْسَّمْعِ فَمَنْ
 يَسْتَعِيْعُ أَلَّا يَحْمِدَهُ شَهَابَارَصَدًا وَلَنَّا لَأَنْدَرَى أَشْرَأْبِيدَ
 يَمْنَ في الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَهُمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا وَلَنَّا مِنَ الْمُنْلَحُونَ
 وَمَنَادُونَ ذَلِكَ كَنَاطِرًا يَقِنَّدًا وَلَنَاظَّنَّا أَنَّ لَنْ تُفْجِرَ
 اللَّهُ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ تُعْجِزَهُ هَرَبًا وَلَنَّا لَمَاسِمَنَا الْمَهْدَى
 مَأْمَنَاهُمْ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهْقًا
 وَلَنَّا مِنَ الْمُسْلِمُونَ وَمَا الْقَنِيْسُطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ
 نَحْرَرُ أَرَشَدًا وَمَا الْقَنِيْسُطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَّابًا
 وَالَّذِي أَسْتَقْدُمُ أَعْلَى الْطَّرِيقَةِ لَا سَقَيْتُهُمْ مَاءً عَدَّقًا لِتَفْنِيْهُمْ
 فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضُ عَنْ ذِكْرِنِيْهِ يَسْلُكُهُ عَذَابًا صَعْدًا وَلَنَّ

معلومات إثرائية

- سورة «الجن» سورة مكية نزلت بعد سورة «الأعراف». وقبل سورة «يس».
- عدد آياتها ثمان وعشرون آية.
- وهي السورة الثانية والسبعين في ترتيب سور المصحف.
- والسورة الكريمة تعطي معلومات عن عالم الجن، وهو من عالم الغيب الذي يجب الإيمان به.
- وعالم الجن من العوالم الكونية كعالم الملائكة، وقد خلق من مارج من نار.
- لا سلطان ولا سيطرة للجن على المؤمن المتوكل على الله قال - سبحانه وتعالى - :

إِنَّمَا لِلْمُسْطَكُنُونُ عَلَى الْجِنِّينَ مَا مَنَّا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ⑩

سورة النحل (آية رقم ٩٩)

- الجن لا يعلم الغيب، فلا يعلم الغيب إلا الله قال - سبحانه وتعالى - :

فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْنَا الْمَوْتَ مَا دَلَّمْنَا طَلَّمْنَا بِإِلَادَتَةِ الْأَرْضِ
تَأْكُلُ مِنْ أَنَّهُ فَلَمَّا خَرَجْنَا بَيْنَ الْجِنِّينَ أَنْ أَنْوَكَأُنْوَعَلَمُونَ
الْغَيْبَ مَا يُشَوِّنُ فِي الْمَنَابِ الْمُهَمِّنِ ⑪

سورة سبا (آية رقم ١٤)

- باستخدام الحاسوب اكتب تفسير الآية السابقة في صحيفة الفصل.

الْمَسَجِدُ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ⑯ وَأَنَّهُ لِمَا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ
يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدَاء ⑯ قُلْ إِنَّمَا أَذْعُوْرَافِي وَلَا أَشْرِكُ
بِهِ أَحَدًا ⑯ قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لِكُوْضَرًا وَلَا رَشْدًا ⑯ قُلْ إِنِّي
لَنْ يُحِبِّنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحِدًا ⑯ إِلَّا لِنَلْعَنَّا
مِنَ اللَّهِ وَرِسْلَتِهِ، وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ
خَلِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ⑯ حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَسَيَعْلَمُونَ
مَنْ أَضَعَفُ نَاصِرًا وَأَقْلَعَ عَدَدًا ⑯ قُلْ إِنَّ أَذْرِيْتَ أَقْرِبُ
مَا تُوَعَّدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّيْ أَمْدَادًا ⑯ عَذَلَمُ الْغَيْبِ فَلَا
يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا ⑯ إِلَّا مَنِ ارْتَضَى مِنْ رَسُولِ فَإِنَّهُ
يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا ⑯ لِيَعْلَمَ أَنَّ قَدْ أَبْلَغُوا
رِسْلَتِ رَبِّهِمْ وَأَحْاطَ بِمَا لَدَهُمْ وَأَحْصَى كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا ⑯

سورة الجن (الآيات من ١ - ٢٨)

معانى المفردات :

معناها	الكلمة
العدد من ثلاثة إلى عشرة والمراد : الجمع من الناس	نَفَرٌ
جاهل أحمق . المقصود: إبليس	سَفِيهٌ
بعيداً عن الحق .	شَطَطٌ
مذاهب مختلفة .	طَرَائِقٌ
طغياناً وعدواناً .	رَهْقَةٌ
كثيراً .	غَدْقَةٌ
مزدحمين .	بَيْدَةٌ
نصيراً	مُلْتَحِدٌ
غاية ومدة معينة من الزمان .	أَمْدَادٌ
حافظاً .	رَصَدَادٌ

ما ترشد إليه السورة الكريمة :

- إعجاب الجن بالقرآن الكريم .
- الجن منهم الصالح وغير الصالح .
- أنهم لا يعلمون الغيب ، وأنهم أهل للثواب والعقاب .
- الجن لا يملكون نفعاً ولا ضرراً لأحد .
- دعوة إلى الالتزام بمنهج الله - سبحانه وتعالى - : فيه السعادة في الدارين ؛ الدنيا والآخرة .
- تأييد الله - سبحانه وتعالى - لرسوله ﷺ واعانته على تبليغ رسالة ربه .
- الجن قادر على الأعمال الشاقة .
- رسالة الرسول ﷺ إلى الإنس والجن .

حج البيت

الدرس
٢



بعد دخول مكة ، انطلق الحجاج يدعون : اللهم إن هذا الحرم حرمك ، والبلد بلدك ، والأمن أمنك ، والقبر عبدك ، اللهم إن هذا حرمك وحرم رسولك ، فحرم لحمي ودمي وعظمي على النار .

قال قائد الفوج :

حجاج بيت الله الحرام : إن الحج هو قصد مكة : للطواف بالبيت الحرام والوقوف بعرفة ، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة .

يقول الله - تعالى - :

وَلَلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سِيرًا

سورة آل عمران (الآية / ٩٧)

والحج وقت خاص ، وشمائل مفيدة ، والحج - كما تعلمون - فرض على كل مسلم ، بالغ ، عاقل ، قادر عليه ، يملك ما

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي لل תלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف معنى الحج .
- يتعرف أعمال الحج .
- يذكر دعاء دخول الكعبة .
- يتعرف آداب الإحرام .
- يذكر أثر حج البيت في الفرد والمجتمع .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الدعاء عند دخول الكعبة .
- الوقوف بعرفة .
- آداب الإحرام .
- مناسك الحج .

القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان .

معلومات إثرائية

- التعريف بالحج : الحج هو التوجه إلى مكة لأداء مناسك الحج استجابة لأمر الله .
- فرض الحج سنة ست بعد الهجرة، وأداء الحج فريضة على المسلم المستطيع في العمر مرة.
- الحج المقبول ثوابه الجنة ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله عليه السلام : «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة» رواه (البخاري ومسلم)
- ثواب الإنفاق على الفقراء والأيتام أعظم من تكرار الحج والعمرمة.
- من أسماء البيت الحرام : الكعبة، بكة، البيت الحرام، المسجد الحرام، قادس «من التقديس»، ناذر، البيت العتيق، البنية، الدوار.
- كون مع زملائك في الفصل مجموعة عمل لتحرير صحيفة متخصصة تدور حول «بيت الله الحرام وبئر زمزم» مستعيناً بمكتبة المدرسة.

يَزِيدُ عَلَى حَاجَتِهِ ، وَحَاجَةٌ مِنْ تَجْبُّ عَلَيْهِ نَفَقَاتِهِ .

وقد عَدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْحَجَّ مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ فَعَنْ أَبِي هَرِيرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: «سُلْطَانُ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: إِيمَانٌ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: جَهَادٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: حَجٌّ مِبْرُورٌ». رواه البخاري

وَاعْمَالُ الْحَجَّ هِيَ :

١ - النِّيَّةُ .

٢ - الْإِحْرَامُ : وَهُوَ النِّيَّةُ الْعَمَلِيَّةُ لِدُخُولِ الْحَجَّ .

وَلِلْإِحْرَامِ أَدَابٌ هِيَ :

- النَّظَافَةُ : وَذَلِكَ بِقُصْرِ الْأَظَافِرِ ، وَالشَّفَرِ ، وَالاسْتِحْمَامِ ، وَالوُضُوءِ .

- تَجَرُّدُ الرِّجَالِ مِنَ الثِّيَابِ الْمَخِيَطَةِ ، وَلِفُ ثَوْبِيَ الْإِحْرَامِ عَلَى الْجَسَمِ .

- وَتَحْرِمُ الْمَرْأَةُ ، لِكِتْهَا تَلْبِسُ الثِّيَابَ الْمَخِيَطَةَ الْعَادِيَةَ ..

- يُلْبِسُ الْحُجَّاجُ فَيَقُولُونَ : لَبَيْكَ اللَّهُمَّ لَبَيْكَ لَبَيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَيْكَ إِنَّ الْحَمْدَ وَالنُّفْرَةَ لَكَ وَالْمُلْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ .

٣ - الطَّوَافُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَبْعَةُ أَشْوَاطٍ : يَبْدأ كُلُّ شَوْطٍ مِنَ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ ؛ بِحِيثُ تَكُونُ الْكَعْبَةُ إِلَى يَسَارِهِ يَطُوفُ .

٤- السُّعُى بَيْنَ الصَّفَّا وَالْمَرْوَةِ، سَبْعَ مَرَاتٍ أَسْوَةً بِالسَّيْدَةِ «هَاجَر»، «أُمُّ إِسْمَاعِيلَ» - عَلَيْهِمَا السَّلَامُ -
وَهَذَا السُّعُى يَكُونُ بَعْدَ الطَّوَافِ حَوْلَ الْكَعْبَةِ .

٥- الْوُقُوفُ بِعِرَفَةَ : وَهُوَ أَهْمُمُ أَرْكَانِ الْحَجَّ؛ لِقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

«الْحَجُّ عِرَفَةُ» .

رواه أحمد والترمذى

وَالْوُقُوفُ بِعِرَفَةَ يَكُونُ فِي أَيِّ وَقْتٍ مِّنْ ظُهُرِ الْيَوْمِ التَّاسِعِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ، إِلَى فَجْرِ الْيَوْمِ
الْعَاشِرِ مِنْهُ، وَهُوَ يَوْمُ عِيدِ الْأَضْحَى .

٦- رَمْنُ الْجَمَارِ : يَرْفَعُ الْحَاجُ يَدِيهِ مُكَبِّرًا، عِنْدَ رَمْنِ كُلِّ حَصَّةٍ؛ كَأَنَّهُ يَطْرُدُ الشَّيْطَانَ .

٧- طَوَافُ الْإِفَاضَةِ : وَهُوَ رُكْنٌ مِّنْ أَرْكَانِ الْحَجَّ، وَهُوَ سَبْعَةُ أَشْوَاطٍ، وَيَكُونُ بَعْدَ رَمْنِ الْجَمَارِ .
وَيَعُودُ الْحَاجُ بَعْدَ أَدَائِهِ الْحَجَّ أَدَاءً صَحِيحًا وَقَدْ غُفِرَتْ ذَنْبُهُ .

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ - قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ :
«مِنْ حَجَّ لِلَّهِ، فَلَمْ يَرْفَثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعْ كَيْوَمْ وَلَدْتَهُ أَمْهُ» .

رواه البخارى

- لم يرث : الرثث مالا يحسن التصريح به من قول أو فعل .

- لم يفسق : لم يجاوز حدود الشرع والمراد : لم يعص الله .

تدريبات

١ عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ : «سئل عن أى الأعمال أفضل؟ قال»

اكتب بقية الحديث .

٢ ماذا يحدث إذا ...

أ - جادل المسلم غيره في الحج ؟

ب - التزم المسلم بأعمال الحج ؟

ج - اضطر الحاج إلى لبس المخيط ؟

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

() أ - من أعمال الحج الإحرام والطواف .

() ب - لابد من زيارة قبر النبي ﷺ؛ حتى يصح الحج .

() ج - طواف الوداع من شروط صحة الحج .

() د - النظافة من آداب الإحرام .

() ه - الوقوف بعرفة ركن من أركان الحج .

() و - السعي يبدأ من المروءة إلى الصفا .

٤ قال رسول الله ﷺ : «من حجَّ لله ، فلم يرث ، ولم يفسق ، رجع كيوم ولدته أمه»..

اشرح الحديث موضحاً ما يرشد إليه .

٥ على من يجب الحج ؟

٦ متى بنى البيت الحرام ؟ ومن الذي بناه ؟

٧ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ - يبدأ الوقوف بعرفة من ظهر اليوم :

(التاسع - العاشر - الحادى عشر) من شهر ذى الحجة .

ب - الحج لا يكون صحيحاً إلا :

(بطواف الإفاضة - بالوقوف بعرفة - بهما معاً)

ج - طواف الإفاضة يكون :

(سبعة - ثمانية - تسعه) أشواط .

د - زياراة قبر النبى ﷺ فى الحج :

(من مناسك الحج - فرض - مستحبة) .

٨ علل لما يأتي :

أ - سعى الحجاج بين الصفا والمروة سبع مرات .

ب - رفع الحاج يده مكبراً عند رمي كل حصاة .

٩ متى يكون طواف الوداع؟ وبماذا يدعوا الحاج؟

١٠ لصحيفة المدرسة - اكتب كلمة عن :

«الحج مؤتمر إسلامي فيه فوائد للمسلمين» .

١١ ارجع إلى سورة الحج، واستخرج الآيات التي تتحدث عن الحج، واكتبها في كراسك .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثالثة

١- ما المقصود بحج بيت الله الحرام ؟

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ- الحج هو أحد أركان (الصلوة - الإسلام - الوضوء) الخمسة

ب- أعمال الحج هي (النية - الإحرام - هما معاً) .

ج- من آداب الإحرام (قص الأظافر - لبس الثياب المحيطة - استعمال العطور) .

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة وصوب الخطأ مكان النقطة فيما يأتي .

() أ) إحرام المرأة كإحرام الرجل .

.....

() ب) الطواف حول الكعبة سبعة أشواط .

.....

() ج) الوقوف بعرفة يبدأ من مغرب اليوم التاسع من ذى الحجة .

.....

() د) السعي بين الصفا والمروة يكون تسعة مرات .

.....

٤- املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات :

- طواف يتم مغادرة الحاج ، فيطوف مودعا الحرام

داعيا أن يوفقه في حياته و عنه .

يقول الله - تعالى - :

فِيهِءَيَّتُ بِنَتَ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَءَ اِمْنَاؤَ اللَّهِ
عَلَّالنَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ أَسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سِبِّلًا وَمَنْ كَفَرَ
فَلَأَنَّ اللَّهَ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿١٧﴾

سورة آل عمران (الآية / ٩٧)

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي :

أ- المقصود بالاستطاعة في الحج (الاستطاعة المادية - الاستطاعة البدنية - هما معاً)

ب- ثواب الإنفاق على الفقراء والأيتام أعظم ثواباً من تكرار (الحج - العمرة - هما معاً)

٦- ما الأشهر التي تؤدي فيها أعمال الحج ؟ استعن بمعلمك .

٧- يجتمع المسلمون من أنحاء العالم في كل عام لأداء فريضة الحج . اكتب كلمة للإذاعة المدرسية توضح فيها : ماذا يجب عليهم نحو الإسلام وال المسلمين ؟

الوحدة الرابعة

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة يتبعى للتلמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة (الرحمن) تلاوة صحيحة .
- يحفظ سورة (الرحمن) ويفهم معانها .
- يتعرف نعم الله في الكون ويحافظ عليها ويشكر الله - سبحانه وتعالى - عليها .
- يتعرف أحداث غزوة أحد ونتائجها .
- يتعرف أسباب الهزيمة ويعتبر بذلك .

مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى بيان مواطن العزة والعبرة من غزوة أحد ، كما تؤكد أهمية التدبر في نعم الله - سبحانه وتعالى - ، وذلك من خلال درسین هما :
سورة الرحمن ، وغزوة أحد .

دروس الوحدة

- ١- سورة (الرحمن) للحفظ والفهم والتدبر .
- ٢- غزوة أحد .

سورة الرحمن

للحفظ والفهم والتدبر

الدرس

١

آيات الله في الكون كثيرة وممتددة، تراها في أنفسنا، وفي كثير من الكائنات. وتعرض علينا سورة الرحمن نماذج من هذه الآيات، وسورة الرحمن تبدأ باسم جليل من أسماء الله الحسنى وهو لفظ مشتق من «الرحمة»، فهو - سبحانه - «الرحمن الرحيم»، كما أن الرسول ﷺ أرسله ربه : «رحمة للعالمين».

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي لل תלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة الرحمن تلاوة صحيحة.
- يتعرف آلاء الله في الكون.
- يعبر عن فهمه للآيات.
- يتعرف مفردات جديدة.
- يحفظ سورة الرحمن.

سورة الرحمن

الرحمن ١٠١ علم القراءان ١٠٢ خلق الإنسان
علمه البيان ١٠٣ الشمّس والقمر يُحسّبان ١٠٤ والنجم
والشجر يُسجّدان ١٠٥ والسماء رفعتها ووضع الميزان
الآنطقو في الميزان ١٠٦ وأقيموا الأوزان بالقسط
ولاخسرو الميزان ١٠٧ وألأرض وضعها لأناء
فيها فنکهه والنخل ذات الأكابر ١٠٨ والحبذ ذو العصف
والريحان ١٠٩ فلما يرى ربيكم ما تکذّبوا ١١٠ خلق
الإنسان من صلصال كالفحار ١١١ وخلق الجنان
من مارج من نار ١١٢ فلما يرى ربيكم ما تکذّبوا ١١٣
رب المشرقيين ورب الغربيين ١١٤ فلما يرى ربيكم ما تکذّبوا ١١٥
من جabalين يلقي بكم ١١٦ ينهم ببرح لا يتعين ١١٧ فلما يرى ربيكم ما تکذّبوا ١١٨ يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان ١١٩ فلما يرى
الآء ربيكم ما تکذّبوا ١٢٠ والله الجوار المنشآت في البحر كالأعلم ١٢١
فلما يرى الآء ربيكم ما تکذّبوا ١٢٢ كل من علّيها فان ١٢٣ ويبقى

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- التلاوة السليمة لبعض آيات سورة الرحمن.
- آلاء الله في الكون.
- حكمة التدبر في مخلوقات الله وأياته.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْعَلَلِ وَالْإِكْرَامِ ٢٧ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٢٨ يَسْتَهِلُهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّهُ تَوْرِيرٌ
 هُوَ فِي شَاءٍ ٢٩ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٣٠ سَفَرْعُوكُمْ لَكُمْ أَيْهُ الْقَلَانِ ٣١ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٣٢
 يَمْعَشُرَ الْجِنْ وَالْإِنْسِ إِنْ أَسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفَدُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفَدُوا لَا تَنْفَدُونَ إِلَّا
 بِسُلْطَنٍ ٣٣ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٣٤ يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ مِنْ نَارٍ وَمَحَاسٌ فَلَا تَنْصَرَانِ ٣٥ فِيَّا يَهُوَ
 الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٣٦ فَإِذَا أَنْشَقَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرَدَةً كَالْدِهَانِ ٣٧ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ
 فِيَّا يَهُوَ لَا يَتَشَعَّلُ عَنْ ذَرِيَّةٍ إِنْ وَلَاجَانِ ٣٩ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٤٠ يَعْرُفُ الْمُجْرُمُونَ
 يُسَيِّدُهُمْ فَيُؤْخَذُ بِالنَّوْصِي وَالْأَقْدَامِ ٤١ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٤٢ هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرُمُونَ
 يَطْوُفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ مَانِ ٤٣ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٤٤ وَلَمَنْ حَافَ مَقَامَ رَبِّيْصَجَنَّانِ ٤٥ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي
 رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٤٦ ذَوَانَا أَقْنَانِ ٤٧ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٤٨ فِيمَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ ٤٩ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا
 تُكَذِّبَانِ ٥٠ فِيهِمَا مِنْ كُلِّ فَنِيمَةٍ ذَرْجَانِ ٥١ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٥٢ مُشَكِّعَيْنَ عَلَى فَرْشٍ بَطَائِنُهَا مِنْ
 إِسْتَهْرٍ وَحَقَّ الْجَنَّاتِ دَانِ ٥٣ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٥٤ فِيهِنَّ فَنِصَرَتْ الْطَرْفُ لَمْ يَطِمِهِنَّ إِنْ
 قَبَلُهُمْ وَلَاجَانِ ٥٥ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٥٦ كَأَنَّهُنْ أَلْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ ٥٧ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا
 تُكَذِّبَانِ ٥٨ هَلْ جَرَاءُ الْإِلْحَسَنِ إِلَّا إِلْحَسَنٌ ٥٩ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٦٠ وَمِنْ دُونِهِمَا
 جَنَّانِ ٦١ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٦٢ مَذْهَامَتَانِ ٦٣ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٦٤ فِيهِمَا
 عَيْنَانِ نَضَلَخَاتِانِ ٦٥ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٦٦ فِيهِمَا فِنِيمَةٌ وَنَخْلُ وَرْمَانُ ٦٧ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي
 رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٦٨ فِيهِنَّ خِيرَاتٌ حِسَانٌ ٦٩ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٧٠ حُورٌ مَقْصُورَاتٌ فِي
 الْغِيَامِ ٧١ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٧٢ لَمْ يَطِمِهِنَ إِنْ قَلَهُمْ وَلَاجَانِ ٧٣ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا
 تُكَذِّبَانِ ٧٤ مُشَكِّعَيْنَ عَلَى رَفْرِفٍ خُضْرٍ وَعَبْرَرِيْ حِسَانٌ ٧٥ فِيَّا يَهُوَ الَّذِي رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٧٦ لَبَرَكَ
 أَسْمُ رَبِّكَ ذِي الْعَلَلِ وَالْإِكْرَامِ ٧٧

سورة الرحمن / الآيات (١ - ٧٨)

معانى المفردات :

معلومات إثرائية

- سورة «الرحمن» سورة مدنية نزلت بعد سورة «الرعد» وقيل إنها سورة مكية.
- عدد آياتها ثمان وسبعون آية.
- وهي السورة الخامسة والخمسون في ترتيب سور المصحف.
- وسورة «الرحمن» تعرض علينا بعض مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى - كما تعدد نعمه على خلقه، وتبين مصير الكافرين ، والنعميم الذي ينتظر المؤمنين.
- «فبأي آلاء ربكم تكذباني» ، تتكرر هذه الآية في السورة إحدى وثلاثين مرة عقب ذكر كل نعمة من نعم الله؛ لتذكير الخلق بنعم الله - سبحانه وتعالى - كي يشكروه عليها شكرًا جزيلاً.
- عند سماع قوله - سبحانه وتعالى - «فبأي آلاء ربكم تكذباني» يقول المؤمن: «ولَا بشيء من نعمك ربنا تكذب ذلك الحمد».
- (من مظاهر قدرة الله ونعمه في سورة «الرحمن») تحت هذا العنوان، اكتب كلمة للإذاعة المدرسية.
- «الرحمن» اسم من أسماء الله الحسنى ، اكتب ما قيل في تفسيره في بطاقة مستعيناً بالإنترنت
- في سورة «الرحمن» حث على العدل وعدم الظلم . اكتب الآيات التي تتضمن ذلك في لوحة فنية.

معناها

- ألهـمـهـ الفـصـاحـةـ .
- الـخـلـقـ .
- حـاجـزـ .
- بـحـسـابـ .
- الـإـنـسـ وـالـجـنـ .
- نـعـمـ .
- لـهـبـ خـالـصـ .
- لـهـبـ نـارـ حـامـيـةـ .
- مـقـدـمـةـ الرـءـوـسـ .
- أـيـ لـهـ .
- الـسـفـنـ جـمـعـ جـارـيـةـ .
- جـمـعـ عـلـمـ وـهـوـ الـجـبـلـ الـعـالـىـ .
- ذـوـ الـعـظـمـةـ وـالـسـلـطـانـ .
- بـالـتـجـاـزـ وـالـإـحـسـانـ .
- جـوـانـبـ .
- لـاـ تـسـتـطـيـعـونـ الـخـرـوجـ .
- بـقـوـةـ وـقـهـرـ وـغـلـبـةـ .
- أـنـفـكـ بـعـضـهـاـ مـنـ بـعـضـ لـقـيـامـ السـاعـةـ .
- كـدـهـنـ الـزـيـتـ .
- مـاءـ حـارـ .
- أـغـصـانـ / جـمـعـ فـنـنـ .
- فـيـ الـعـمـلـ .
- فـيـ الـثـوـابـ أـيـ الـجـنـةـ .
- سـوـدـاـوـانـ مـنـ شـدـةـ الـخـضـرـةـ .
- هـوـ كـلـ ثـوـبـ عـرـيـضـ .

الكلمة

- عـلـمـهـ الـبـيـانـ
- الـأـنـامـ
- بـرـزـخـ
- بـحـسـبـانـ
- الـثـلـانـ
- آـلـاءـ :
- مـارـجـ
- شـوـاظـ
- الـنـوـاصـىـ
- وـلـهـ
- الـجـوـارـ
- الـأـعـلـامـ
- ذـوـ الـجـلـالـ
- وـالـإـكـرـامـ
- أـقـطـارـ
- لـاـ تـنـفـذـونـ
- بـسـاطـانـ
- انـشـقـتـ السـمـاءـ
- كـالـدـهـانـ
- أـنـ :
- أـفـانـ
- جزـاءـ الـإـحـسـانـ
- إـلـاـ الـإـحـسـانـ
- مـدـهـامـتـانـ
- عـلـىـ رـفـرـفـ

نتعلم من سورة «الرحمن» أن :



- ١- الرحمة صفة من أعظم صفات الله - عز وجل - وهي من صفات الرسول الكريم .
- ٢- نعم الله على الإنسان كثيرة ولا حصر لها توجب علينا شكره - سبحانه - .
- ٣- من أعظم هذه النعم نعمة الدين ، ومن نعمة الدين وأعلاها منزلة هو إنعامه - سبحانه وتعالى - بالقرآن الكريم وتزييله وتعليمه ولذلك قدم على خلق الإنسان .
- ٤- القرآن الكريم أعظم وحى الله رتبة وأعلاه منزلة ، وأحسنه في أبواب الدين أثراً ، فهو جماع الكتب السماوية ورسالة السماء إلى الأرض .
- ٥- الله - سبحانه وتعالى - ذكر ما تميز به الإنسان من سائر الحيوان من البيان وهو النطق الفصيح المعبر عما في الضمير .
- ٦- جميع مخلوقات الله - سبحانه وتعالى - خاضعة ومنقادة للخالق - جل شأنه - .
- ٧- الكون كله يدعونا للتفكير والتدبر في مخلوقات الله ، وأن خالقه - عز وجل - وموجده حكيم قادر .
- ٨- تحقيق العدل ، وتجنب الطفيان الذي هو اعتداء وزيادة ، وتجنب الخسران الذي هو تطفيف ونقصان ، كلها أمور أمرنا بها الله - سبحانه وتعالى - في هذه السورة .
- ٩- الأرض جعلها الله للخلق بما فيها من أنواع النعم ، لكن ينتفعوا بها ويحافظوا عليها ، لا ليفسدوا فيها : براً وبحراً وجواً .
- ١٠- خلق الإنسان والجان ، والمشارق والمغارب ، وإيجاد البحر الملح والبحر العذب متباورين متلاقيين ، وكذلك السفن في البحار - بيان لقدرة الخالق - سبحانه - .
- ١١- الإيمان بالله - سبحانه وتعالى - القوى القادر يدعونا إلى تفهيد أوامره ، واجتناب ما نهانا عنه ، وإن عرضنا أنفسنا لعقابه الشديد .
- ١٢- في الآخرة يعاقب الكفار بأقسى أنواع العقاب ، أما المؤمنون فينعمون بأعظم أنواع النعم في الجنة .
- ١٣- العمل الصالح ليس له في الدنيا والآخرة إلا الثواب العظيم ، « هل جزاء الإحسان إلا الإحسان » .

تدريبات

الرَّحْمَنُ ۝ عَلَمَ الْقُرْءَانَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَنَ ۝
عَلَمَهُ الْبَيَانَ ۝

قال الله - تعالى - :

١ في ضوء فهمك للآيات السابقة - اختر الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين :

أ- الرحمة صفة من صفات : (الله سبحانه - الرسول ﷺ - الله والرسول) .

ب- القرآن الكريم يجب علينا (فهمه وتدبر معانيه - حفظه والعمل به - جميع ما سبق) .

٢ للرحمة آثار طيبة في حياة الناس - وضع ذلك مع ذكر أمثلة .

- اذكر حديثاً شريفاً من أحاديث الرسول - ﷺ يحث على الرحمة .

٣ ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة ، ثم صبح الخطأ :

() أ - أنعم الله - سبحانه وتعالى - على الإنسان بنعم محدودة .

() ب - خلق الله - سبحانه وتعالى - الأرض لإنسان لتعميرها .

() ج - من آلاء الله - سبحانه وتعالى - السمع والبصر .

٤ صل كل جملة من (أ) بما يناسبها من (ب) فيما يأتي :

(ب)

١- نور

٢- صلصال

٣- ماء

٤- نار

(أ)

أ - خلق الله - سبحانه وتعالى - الإنسان من

ب - خلق الله - سبحانه وتعالى - الملائكة من

ب - خلق الله - سبحانه وتعالى - الجن من

٦ سورة "الرحمن" تشمل العديد من آلاء الله - سبحانه - تخير ثلاثة منها موضحاً أثراها في حياتك .

٧ أكمل مكان النقط بـما يناسبه فيما يأتي :

- ١- معنى "الأنام"
- ٢- البرزخ هو :
- ٣- المقصود بـ"الثقلان" :

٨ قال الله - تعالى - : "الشمس والقمر بحسبان النجم والشجر يسجدان" .

٩ أ- ماذا في الشمس والقمر من دلائل قدرة الله - سبحانه - ؟

ب- ما المقصود بكل من : النجم ، والشجر ؟

١٠ عندما تسمع أو تقرأ قوله - تعالى - : "فبأى آلاء ربكما تكذبان" :

أ- ماذا تقول ؟

ب- وهل تعرف أن لذلك قصة ؟ اذهب إلى مكتبة المدرسة وتعرف عليها من خلال أحد تفاسير القرآن الكريم لسورة "الرحمن" .

١١ اكتب كلمة للإذاعة الصباحية بالمدرسة توضح فيها بعض آلاء الله على الإنسان .

غزوة أحد

الدرس
٢



هذا تلميذة يأخذ المدارس الابتدائية نشطة محبة للقراءة والاطلاع ، أرادت أن تستكمل ما قرأت عن غزوات الرسول ﷺ فذهبت إلى المكتبة واستعانت كتاباً عن غزوة أحد ، وأخذت تقرأ :

وَقَعَتْ هَذِهِ الْغَزْوَةُ بَعْدَ عَامٍ وَاحِدٍ مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ ، وَذَلِكَ حِينَمَا اجْتَمَعَ رُعَامَاءُ قُرْيَشٍ عَلَى ضَرُورَةِ الْأَخْذِ بِثَارِ قَتْلَاهُمْ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ ؛ فَأَعْدُدُوا جَيْشًا كَبِيرًا ، بَلَغَ حَوَالَيْنِ ثَلَاثَةَ آلَافٍ مُقَاتِلٍ ، وَسَارُوا نَحْوَ الْمَدِينَةِ .

عَلِمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِالْخَبَرِ ، فَاسْتَشَارَ أَصْحَابَهُ ، وَكَانَ رَأْيُ الشِّيُوخِ مِنْهُمُ الْبَقَاءُ بِالْمَدِينَةِ ، فَيَوْمَ رَأَى الشَّبَابُ الْخُرُوجَ مُلْقَاءَ الْكُفَّارِ خَارِجَهَا ؛ حَتَّى لَا يَظْنُنَّ الْمُشْرِكُونَ أَنَّ الْمُسْلِمِينَ قَدْ جَبَّنُوا .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للתלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف أحداث غزوة أحد ونتائجها.
- يتعرف أسباب هزيمة المسلمين في غزوة أحد.
- يطبع أولى الأمر.
- يتعرف دور المرأة في غزوات الرسول.
- يقتدي بالصحابة في الدفاع عن دينه ووطنه.

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أحداث غزوة أحد ونتائجها.
- أسباب هزيمة المسلمين فيها.
- أهمية طاعة أولى الأمر.
- دور المرأة في الإسلام.
- شهداء غزوة أحد من الصحابة.

القضايا المتضمنة

- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها.

معلومات إثرائية

- وقعت غزوة أحد في شهر شوال من العام الثالث للهجرة.
- سميت الغزوة بهذا الاسم لأنها وقعت بالقرب من جبل «أحد» شمال المدينة المنورة.
- بلغ عدد جنود جيش المسلمين في هذه الغزوة سبعين ألفاً مقاتلاً.
- من دروس هذه الغزوة ارساء الرسول ﷺ لمبدأ الديمقراطية، (الشورى) وذلك حين أخذ برأي الشباب في الخروج ملاقاً للعدو خارج المدينة لأنهم كانوا يمثلون الأغلبية على الرغم من أنه كان يرى خلاف هذا الرأي.
- اكتب بحثاً بعنوان «دروس خالدة من غزوة أحد» مستعيناً بكتب السيرة في مكتبة المدرسة.
- في سورة «آل عمران» آيات تتحدث عن غزوة «أحد» باستخدام الحاسوب، اكتب هذه الآيات مع تفسير موجز لها في صحيفة الفصل.

واستجابةً للنبي ﷺ لرأي الشباب، رغم أنه كان يفضل البقاء بالمدينة.

خرج رسول الله ﷺ مع أصحابه، وعسكر عند جبل أحد؛ وجعل على الجبل خمسين رأميّاً؛ لكنّ يحّمّوا ظهور المسلمين؛ وأمرّهم بعدم ترك أماكنهم.

دارت المعركة، وراح المسلمين يقتلون المشركين، ففرّ المشركون، وخلفهم نساؤهم تصيّح.

ولما رأى بعض الرّماة ذلك تركوا أماكنهم، ونزلوا يجتمعون الفنائم، وكان خالد بن الوليد قائداً لجيش المشركين - ولم يكن قد أسلم بعد - وكان قائداً ذكيّاً، فلما رأى الجبل خالياً من الرّماة، استدار بجيش المشركين، وكسر على المسلمين فانهزم المسلمون، وضاع النصر من أيديهم؛ لأن بعضهم خالف أوامر الرّسول ﷺ.

أراد المشركون أن يقتلوا الرّسول ﷺ لكن أصحابه دافعوا عنه ببسالةٍ نادرةٍ ومنهم تسيبة بنت كعب التي استماتت في الدّفاع عن الرّسول ﷺ، وأراد المشركون إضعاف حماس المسلمين، فأشاعوا أنّ الرّسول ﷺ قد قُتل، لكنّ هذا لم يُضعف حماس كثيرٍ من المسلمين؛ فقاتلوا، واستشهدوا بعضهم.

انتهت المعركة بضياع النصر من المسلمين، واستشهد عدد كبيرٍ من الصحابة على رأسهم «حمزة» عم الرّسول ﷺ، ومنهم «مصنفٌ بن عمير» و«عبد الله بن جبير» و«أنسٌ بن النضر» وغيرهم.

تدريبات

١ متى كانت غزوة أحد؟ وما أسبابها؟

٢ لماذا خرج الرسول ﷺ ملاقاً للكفار؟ وعلام يدل ذلك؟

٣ ما السبب الرئيسي لضياع النصر من المسلمين في أحد؟

٤ أكمل الجدول التالي:

غزوة أحد	غزوة بدر	وجه المقارنة
		* وقت حدوثها * سببها * نتائجها

٥ كان الرسول ﷺ يستشير أصحابه ويأخذ برأيهم - من أين تفهم ذلك؟ وعلام يدل هذا؟

٦ هدى تلميذة نشيطة محبة للقراءة، **كيف** عبرت عن حبها للقراءة؟

٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ - قرأت هدى كتاباً عن غزوة :

(أحد - بدر - الأحزاب)

ب - وقعت غزوة أحد بعد :

(عام - عامين - ثلاثة أعوام) من غزوة بدر.

٨ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

() أ - الرسول ﷺ استشار أصحابه في أمر معركة أحد.

() ب - خالد بن الوليد كان قائداً لجيش المسلمين في معركة أحد.

() ج - الرماة تركوا أماكنهم عندما لاح النصر لجيش المسلمين.

٩ تحدث في إذاعة المدرسة الصباحية عن : أسباب غزوة أحد ونتائجها.

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الرابعة

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- اجتمع زعماء قريش على ضرورة الأخذ بثار قتلامهم في (بدر - أحد - حنين) .
- في غزوة أحد استشار الرسول ﷺ (الشباب - الشيوخ - الشباب والشيوخ) .
- في غزوة أحد استجاب الرسول ﷺ لرأي (الشباب - الشيوخ - الشباب والشيوخ) .

٢- أين عسكر الرسول ﷺ في غزوة أحد ؟

٣- تحدث عن دور "نسيبة بنت كعب" في غزوة أحد .

٤- املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات :

- أشاع المشركون في غزوة أحد أن قد قتل لكن هذا لم يضعف كثير من فقاتلو و بعضهم .

٥- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة وصوب الخطأ

مكان النقط في فيما يأتي :

أ) في غزوة أحد استشهد عدد كثير من الصحابة على رأسهم خالد بن الوليد . ()

ب) ترك الرماة أماكنهم ونزلوا لجمع الفنائل . ()

ج) انتهت غزوة أحد بانتصار المسلمين على المشركين . ()

٦- قال الله - تعالى - :

الرَّحْمَنُ ۝ عَلِمَ الْفُرَءَانَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝
عَلِمَهُ الْبَيَانَ ۝

سورة الرحمن (الآيات ١-٤)

أ- هات معنى « علمه البيان » .

ب- ترشدنا الآيات الكريمة إلى أهمية العلم في حياتنا . ووضح ذلك .

ج- تناولت الآيات بعض نعم الله - سبحانه وتعالى - علينا . ما هي ؟

٧- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) .

(ب)

أ- مقدمة الرؤوس

ب- الخلق

ج- الإنسان والجن

د- أغصان

هـ- نعم

و- ماء حار

(أ)

١- الأنام

٢- الثقلان

٣- آلاء

٤- النواصى

٥- أفنان

٨- استعن بالحاسوب الآلى في تفسير سورة الرحمن ، واتكتب ملخصا للنعم التي وردت فيها واعرضها على معلمك .

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	١/٨ (٨٢ × ٥٧) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٠٠ صفحة
رقم الكتاب	٦٥/١٠/١/٣٣/٦/٤٠

<http://elearning.moe.gov.eg>

المصنع الدولى لتحويل الورق
(أولاد كمال فتح الله خضر)